

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации
Лайса Александра Викторовича

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Ненинская СОШ
имени Героя РФ Лайса А.В.
 Полежаева О.Н.
Приказ №24/1 от 17.03.2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ненинской средней общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации Лайса Александра Викторовича
за 2020 год

с.Ненинка
2021

Председатель комиссии: Полежаева О.Н, директор школы

Члены комиссии:

Краснослабодцева А.А., учитель русского языка и литературы с дополнительными обязанностями заместителя директора школы по учебной работе

Малышкина Л.А., учитель начальных классов с дополнительными обязанностями руководителя филиала «Ново-Ажинская ООШ»

Пирогова Н.В., руководитель МО

Ковязина Т.А., руководитель МО

Кречетова С.О., руководитель МО

Катовщикова Т.П., председатель профсоюзной организации школы

Едачева Н.П., председатель Управляющего совета

Отчет рассмотрен:

на заседании Управляющего совета

МБОУ Ненинской СОШ им.Героя РФ Лайса А.В.

«17» марта 2021 г., протокол заседания №1

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации*
- 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации*
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах*

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Структура управления*
- 2.2. Система управления*
- 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления*
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:*
- 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы*

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Контингент учащихся*
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся*
 - 3.2.1. Образовательная программа школы*
 - 3.2.2. Воспитательная работа*
 - 3.2.3. Дополнительное образование*
- 3.3. Качество предметной подготовки*

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Общие выводы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Введение

Самообследование МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательного учреждения, на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора МБОУ УНенинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. Отчет включает в себя аналитическую часть и таблицу показателей деятельности МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
6. Приказ директора МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. от 26.01.2021 № 8/1 «О утверждении сроков проведения самообследования, составе рабочей группы».
7. Приказ директора МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. от 17.03.2021 № 24/1-П «Об утверждении Отчета о самообследовании».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Лайса Александра Викторовича расположена в селе Ненинка Солтонского района Алтайского края по адресу улица Октябрьская-43. Год основания – 1937 г.

С декабря 2017 года МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В имеет одно структурное подразделение:

– Ново-Ажинский филиал, расположенный по адресу с. Ново-Ажинка, ул. Боровая - 27а.

Ново-Ажинская средняя школа функционировала с 23.07.1996 года. С 18.12. 2017 года реорганизована в Ново-Ажинский филиал.

Миссия МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. быть конкуренто способной общеобразовательной организацией:

- предоставляющей доступные качественные образовательные услуги,
- удовлетворяющей запросам личности, общества, государства и рынка труда, – обеспечивающей условия для жизни и сохранности здоровья, для усвоения образовательного стандарта,
- формирующей толерантную личность, знающую и уважающую национальную культуру.

Образовательные цели:

1. Достижение нового качества образования в школе в результате перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Формирование инфраструктуры школы эстетически, технически, информационно, содержательно наполненной.
3. Владение учителями и педагогическими работниками школы новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования.
4. Создание условий для успешной социализации детей, выявления, развития, реализации способностей их способностей, расширение возможностей демонстрации успеха через развитие инфраструктуры школы, сетевого взаимодействия образовательных учреждений школьного образовательного округа.
5. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование жизнестойкости у детей и подростков.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся благодаря улучшению условий обучения, возможностям занятий физкультурой и спортом, привитию культуры здоровья.

В основе стратегического развития МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. лежат следующие принципы: принцип целостности содержания

образования, принцип смыслового отношения к миру, принцип систематичности, принцип овладения культурой, принцип ориентировочной функции знаний; принцип обучении деятельности, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип; принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Ад-мин.	Пе-даг.	Ад-мин.	Пе-даг.
1	Директор	Полежаева Ольга Николаевна	Текущее руководство деятельностью школы, организация административно-хозяйственной, финансовой деятельности, обеспечение продвижения реализации Программы развития, осуществление контроля за реализацией этапов программы развития, координация разрешения внешних и внутренних конфликтов, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.	Высшее Специальность – география и биология	6	10	первая	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 10.08.2020 г.

ОГРН 1022201946348

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 №003482564

дата регистрации 1 ноября 2011 г., ОГРН 1022201946348

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003210460 дата регистрации 15.11.2000 г.

ИНН 2274002081

Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 22AB №681787 дата регистрации 30.06.2011 г.

Договор оперативного управления № 2от 02 февраля 2012 г с. Солтон

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01№ 0000982 регистрационный № 199
дата выдачи 19.03.2014г., срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22 А01 №0000127 регистрационный № 095
дата выдачи 22.11.2013 г. срок действия до 22.11.2025 г.

*Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
принята педагогическим советом (в новой редакции)*

дата и № протокола 27.03.2020 г. протокол №68.
согласована с Управляющим советом.
дата и № протокола: 27.03.2020 г. г. протокол №3.
утверждена приказом директора от 27.03.2020 г. № 34/2-П.

*Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
принята педагогическим советом*

дата и № протокола 27.03.2020 г. протокол №68.
согласована с Управляющим советом.
дата и № протокола: 27.03.2020 г. г. протокол №3.
утверждена приказом директора от 27.03.2020 г. № 34/2-П.

*Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)
принята педагогическим советом*

дата и № протокола: 20.08.2020 г. г. протокол №73.
согласована с Управляющим советом.
дата и № протокола: 20.08.2020 г. г. протокол №6.
утверждена приказом директора от 20.08.2020 г. г. № 70/1-П.

*Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС)
принята педагогическим советом*

дата и № протокола: 23.08.2019 г. г. протокол №59.
согласована с Управляющим советом.
дата и № протокола: 15.04.2019 г. г. протокол №12.
утверждена приказом директора от 23.08.2019 г. г. № 100-П.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовая документация МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. полностью соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Администрация МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. в лице директора в своей работе руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом, методическими письмами и приказами Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства образования и науки Российской Федерации, руководит учебно-воспитательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов. Директор школы, педсовет, отвечают за стратегическое направление и развития школы. Учитель с дополнительными обязанностями заместителя директора по УВР и руководитель структурного подразделения разрабатывают и реализуют тактику развития МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., т.е. отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления являются Совет Школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация. Совет Школы является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников учреждения

Особенностью управленческой системы является включение в нее следующих блоков, которые расширяют возможности управления образовательным процессом:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические предметные объединения

В МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. действуют 3 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла.

В методических объединениях ведется практико-ориентированная деятельность методического учета по пропаганде инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробации новых педагогических технологий.

2.2. Система управления

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных,

возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Решения педсовета утверждаются приказами директора. Каждый сотрудник МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., занятый в образовательной деятельности (администрация школы, учителя), с момента приема на работу и до прекращения срока действия трудового договора являются членами педагогического совета.

Компетенция педагогического совета

1. Принимает образовательную программу МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. и представляет ее на утверждение директору и Совету школы.

2. Принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяет её формы и устанавливает сроки её проведения.

3. Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, об условном переводе.

4. Решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава.

5. Утверждает кандидатуры для награждения педагогов.

6. Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

7. Утверждает цели и задачи ОУ, план их реализации, определяет приоритетные направления развития ОУ.

8. Обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график.

9. Обсуждает успеваемость, решает вопросы о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции в соответствии с правилами о поощрениях и взысканиях учащихся ОУ.

10. Подводит итоги деятельности ОУ за учебный год.

11. Контролирует выполнение ранее принятых решений.

Методический совет обеспечивает оперативное руководство научно-методической и инновационной деятельностью МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. для повышения профессионального мастерства педагогов и достижения высокого качества образования.

Методические объединения создаются для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и качества обучения учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.

Основные направления деятельности учителей различных учебных предметов – повышение квалификации, самообразование, деятельность по обобщению и распространению передового опыта, успехов учителя.

Профсоюзная организация совместно с администрацией МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. разрабатывает, письменно высказывает мнение и подписывает следующие локальные документы: Коллективный договор, Положение об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах, распределение нагрузки, график

отпусков, график сменности, Правила внутреннего трудового распорядка, соглашение по охране труда, расписание уроков, должностные обязанности, обсуждение кандидатур на награды, поощрения.

Общешкольный родительский комитет (ОРК) –деятельностьрегулируется Положением об Общешкольном родительском комитете.

Ученический совет(собрание делегатов, представляющих интересы учащихся класса), высший орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется при обязательном взаимодействии детей и педагогов.

Совет профилактикисовместно с администрацией школы, социальным педагогом организует работу с детьми, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации; содействует деятельности общественных, в том числе детских и подростковых организаций (объединений), действующих вМБОУНенинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. и не запрещенных законом.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля за организацией учебно-воспитательного процесса со стороны администрации определяется планом внутриучрежденческого контроля на учебный год по следующим направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за работой с педагогическими кадрами.
3. Контроль за состоянием воспитательной работы.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
5. Контроль за состоянием методической работы.
6. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. Контроль за организацией условий обучения.
8. Контроль за качеством ведения школьной документации.
9. Контроль за реализацией ФГОС НОО.
10. Контроль за реализацией ФГОС ООО.
11. Контроль за реализацией ФГОС СОО.
12. Контроль за реализацией ФГОС НООи ООО с ОВЗ.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

ФГОС НОО;

ФГОС ООО;

ФГОС СОО;

Учебный план;

Календарный график учебного процесса;

Программы учебных предметов,

элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности.

Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий было составлено и

утверждено на 2020/2021 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс -21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3-4 классы -26 часов;
- 5 класс -32 часа;
- 6 класс -33 часа;
- 7 класс -35 часов;
- 8-9 классы -36 часов;
- 10-11 классы -34 часа.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются учителем с дополнительными обязанностями заместителя директора по УВР по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии спланами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы. В филиале функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. организовано следующим образом:

1. На главной странице школьного сайта в разделе «Документы» размещена информация о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).
2. Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на информационных стендах в холле и учебных кабинетах.
3. У каждого педагогического работника в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Электронная версия Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на школьном сайте.

В План работы школы на учебный год включены мероприятия с участием родителей: общешкольные и классные родительские собрания, заседания Общешкольного и классных родительских комитетов, праздники «Мамин день», «Папа, мама, я, спортивная семья», День здоровья, лекторий «Семейная гармония» (1 раз в месяц).

В План воспитательной работы МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. и в план работы социального педагога включён раздел «Работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС». Мероприятия, запланированные и проведенные, были направлены на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, работу с родителями (законными представителями) по улучшению положения в семьях.

Сводный лист социального паспорта школы

Таблица 2

Статус семьи	Количество семей	В них детей	Школьников	Дошкольников
Полные Ф/полные	47	140	118	32
Многодетные	37	128	113	15
Неполные	17	32	27	5
с матерью	15	29	29	0
с отцом	2	3	3	0
Опекунские	2	5	5	0
Малообеспеченные (получают)	66	137	113	24

пособие)				
СОП	3	10	8	2
Семьи, где дети-инвалиды	1	2	1	0
Семьи, где родители инвалиды	1	3	3	0
Всего семей	72			
Всего детей		172	140	32

Со всеми категориями семей ведётся профилактическая работа. В плане работы школы, социального педагога и классных коллективов есть раздел работы с родителями. В них предусмотрена работа по организации и проведению общешкольных праздников и спортивных соревнований вместе с родителями, организация работы лектория «Семейная гармония», который проводится 1 раз в месяц, общешкольные и классные родительские собрания. На них рассматриваются вопросы организации режима дня школьника, профилактика правонарушений среди подростков, прав и обязанностей обучающихся, ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Социальный педагог разрабатывает план работы с семьями, находящимися в СОП и трудной жизненной ситуации. На каждую семью СОП составляется межведомственная индивидуальная программа реабилитации (МИПР), реабилитационные мероприятия которой охватывают 4 раздела – психолого-педагогическая реабилитация, социально-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, художественно-творческая реабилитация, коррекция семейных отношений. Благодаря совместной работе МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., районных служб КДН и ПДН есть положительные результаты: в 2020 году был снят с профилактического учета в ПДН Горбачев Вадим. Кроме этого проводится индивидуальная работа с семьями: беседы, организация встреч семьи с разными специалистами. Ежемесячно осуществляется педагогический патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. проводился мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами.

В мае 2020 года в рамках мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами было проведено диагностическое исследование удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов организацией образовательного процесса в школе. Анализ результатов показал удовлетворенность родителей качеством образования составляет 86%, учащимися – 78%, педагогами – 94%. Отмечена положительная динамика уровня

удовлетворенности в сравнении с прошлым годом у педагогов, а также учащихся и родителей всех классов. Отмечая, преимущественно, положительную динамику удовлетворенности, можно сделать вывод о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа ее результатов.

В течение года было проведено три общешкольных родительских собрания, (одно из них с приглашением представителей КДН и ЗП Солтонского района) которые, также являются одной из форм изучения общественного мнения, так как позволяют родителям (законным представителям) задать имеющиеся у них вопросы, внести предложения и принять определенные решения.

Помимо изучения мнения участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг проводится и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг: выбор модулей учебного курса ОРКСЭ, направлений внеурочной деятельности, предметов и элективных курсов для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Статистические данные

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1	Всего комплект-классов	11	11	11
2	Общая численность учащихся	140	143	140
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57	55	54
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69	67	65
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	21	21
6	Обучающиеся, получающие образование по формам обучения:			
	очная –	140	143	140
	очно-заочная –	0	0	0
	семейное образование –	0	0	0

7	Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья			
	начальное общее образование –	3	4	4
	основное общее образование –	4	4	3
	среднее общее образование –	0	0	0
8	Выпускники 11 классов	7	7	7
9	Выпускники 9 классов	14	16	17

За последние 3 года контингент обучающихся то увеличивается, то уменьшается. Причинами прироста контингента обучающихся стал естественный прирост населения (за счет рождаемости и миграции населения) и перевод родителями(законными представителями) обучающихся из сел, где нет старшей ступени обучения и соседней школы на основании личных предпочтений родителей. В 2020 г. количество обучающихся составило 140 человек, меньше на 3 человека, чем в 2019 г. Положительная динамика, например, в 2019 г., в приросте контингента обучающихся говорит о том, что образовательные услуги, предоставляемые школой, удовлетворяют потребителей образовательной услуги.

3.2.1. Образовательная программа школы

Реализуемые общеобразовательные программы

Таблица 4

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	7\2	54/13	7,7
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	7/1	65/13	9,3
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	21/14	10,5
Итого:			16/4	140/40	8,8

Общеобразовательная программа начального общего образования

Таблица 5

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)

Русский язык	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Просвещение, 2015 г.	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. – М.: Просвещение, 2019 Учебник. 1 класс. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте.– М.: Просвещение, 2019	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
	2		Учебник. Канакина В. П. Русский язык. 2 класс: 2 частях М. Просвещение 2019 г.	
	3		Учебник. Канакина В. П. Русский язык. 3 класс: 2 частях М. Просвещение 2019 г.	
	4	Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности [Текст]: 1 – 4 класс: в 2 ч./Сост. Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/ Учебник, 2012- ч.1 Программа по предмету «Русский язык»* Н.Г. Агаркова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова	М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А.Байкова Русский язык. 4 класс: Учебник. В 3 ч. Части 1,2,3.— М.: Академкнига/Учебник.2011 г..	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г. Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классыПросвещение, 2011 г.	Литературное чтение.Учебник. 1 класс. В 2 ч./ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская).– М.: Просвещение, 2019	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
	2		Литературное чтение.Учебник.2 класс. В 2 ч./ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская).– М.: Просвещение, 2019	
	3		Литературное чтение.Учебник.3 класс. В 2 ч./ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская).– М.: Просвещение, 2019	
	4	Программы по учебным предметам. Примерный учебный план [Текст]: 1-4 кл.: в 3 ч./ Сост. Р.Г. Чуракова- М.: Академкнига/ Учебник, 2013/-ч.1:320 с. (Проект	Н.А.Чуракова Литературное чтение 4 класс Учебник в 2 ч.— М.: Академкнига/Учебник. 2011 г. О.В.Малаховская Литературное чтение 4 класс Хрестоматия— М.: Академкнига/Учебник. 2011 г.	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.

		«Перспективная начальная школа»)		
Иностранный язык (немецкий)	2	Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; под ред. Проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2011.	Бим И.Л. Немецкий язык. 2 класс: учебник для общеобразов. учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова; под ред. Проф. И.Л. Бим. – М. :Просвещение, 2012.	Соответствует ФП на на 2019-2020 уч. г.
	3		Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс: учебник для общеобразов. Учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва; под ред. Проф. И.Л. Бим. – М. :Просвещение, 2013.	Соответствует ФП на на 2019-2020 уч. г.
	4		Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразов. Учреждений. В 2 ч. / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова; под ред. Проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2014.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Математика	1	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Просвещение 2016 г.	Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2019	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	2		Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2019	
	3		Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В.Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2019	
	4	Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности [Текст]: 1 – 4 класс: в 2 ч./Сост. Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/ Учебник, 2012- ч.1	А.Л.Чекин Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. Части 1,2,.— М.: Академкнига/Учебник.2011 г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г..
Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Просвещение 2014г.	Плешаков А.А.Окружающий мир. Учебник 1 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2019	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г..
	2		Плешаков А.А.Окружающий мир. Учебник 2 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2019	
	3		Плешаков А.А.Окружающий мир. Учебник 3 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2019	

	4	Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности [Текст]: 1 – 4 класс: в 2 ч./Сост. Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/ Учебник, 2012- ч.2	Федотова О.Н. Окружающий мир. [Текст]: 4 кл.: Учебник. : В 2 ч. /О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов.. – 4-е изд, испр–М: Академкнига/Учебник, 2014	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Музыка	1	Музыка. Рабочие программы Предметная линия 1 - 4 классы	Критская Е.Д. Музыка: [Текст]: 1 кл.: Учебник/ Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2014	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	2	учебников. Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Пособие для учителей	Критская Е.Д. Музыка: [Текст]: 2 кл.: Учебник/ Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2014	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г..
	3	общеобразовательных организаций/ Сост.Г. П. Сергеева Е. Д. Критская	Критская Е.Д. Музыка: [Текст]: 3 кл.: Учебник/ Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2014	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	4	Т. С. Шмагина. 6-е издание.- М.: Просвещение, 2014	Критская Е.Д. Музыка: [Текст]: 4 кл.: Учебник/ Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2014	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г..
ИЗО	1	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2015г.	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение, 2019 г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	2		Коротеева, Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс :учеб.дляобщеобразоват. учреждений / Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019	
	3		Коротеева, Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс :учеб.дляобщеобразоват. учреждений / Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019	

	4	Кашекова, И.Э. Изобразительное искусство. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1–4 кл. / И.Э. Кашекова. — М.: Академкнига/Учебник, 2015. — 112 с.	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство: 4 кл./И.Э.Кашекова, А.Л. кашеков.- М.: Академкнига/Учебник, 2013	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г..
Технология	1	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2019	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	2		Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2класс. М.: Просвещение, 2019	
	3		Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2019	
	4	Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности [Текст]: 1 – 4 класс: в 2 ч./Сост. Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/ Учебник, 2012- ч.3	Рагозина Т.М. Технология. [Текст] : 4кл.: : Учебник /А. Гринева, И.Л. Голованова.—М.: Академкнига/Учебник, 2013	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Физическая культура	1	В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В, И. Ляха. 1—4 классы ; учеб.пособие дляобщегообразоват. Организаций / В. И. Лях. 3-е изд. — М.: Просвещение, 2013.	Физическая культура; 1-4кл.; Учебник/ В.И. Лях. – М.Просвещение, 2016	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	2			
	3			
	4			
ОРКСЭ	4	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011.	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. Организаций/ - М.: Просвещение, 2016	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.

Таблица 6

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык.	Русский язык.	Соответствует

		Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других.	5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 Ч. 2 / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский] / 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015	ФП на 2019-2020 уч. г.
Русский язык	6	5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 Ч. 2 / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский] / 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г..
Русский язык	7		Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 Ч. 2 / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский] / 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г..
Русский язык	8		Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.] / 35-е изд. – М.: Просвещение, 2019	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г..
Русский язык	9		Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 Ч. 2 / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский] / 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 3-е изд. – М. «Просвещение», 2016	Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2015	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Литература	6		Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Литература	7		Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 Ч. 2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Литература	8		Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 12-е изд. – М.: «Просвещение», 2017	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Литература	9		Литература. 9 класс: учебник для	Соответствует

			общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 частях / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, В.П.Полухина, Москва: Просвещение, 2018	ФП на 2019-2020 уч. г.
Иностранный язык (немецкий)	5	Бим И.Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. БИМ. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова. М.: Просвещение, 2016	Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразов. Учреждений / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова; под ред. Проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2012.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Иностранный язык (немецкий)	6		Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразов. Учреждений / И.Л.Бим, Л.В.Садова, Л.М. Санникова; под ред. Проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2012.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Иностранный язык (немецкий)	7		Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразов. Учреждений / И.Л.Бим, Л.В.Садова; под ред. Проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2012.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Иностранный язык (немецкий)	8		Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразов. Учреждений / И.Л.Бим, Л.В.Садова, Л.М. Санникова; под ред. Проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2012.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Иностранный язык (немецкий)	9		Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 5. 9 класс: учебник для общеобразов. Учреждений / И.Л.Бим, Л.В.Садова; под ред. Проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2012.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Математика	5	Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2017	Мерзляк А.Г.. Математика: 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- 3-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2018	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Математика	6		Мерзляк А.Г.. Математика: 6класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.- 3-е изд., стер. – М.: Вентана-Граф, 2018	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Математика	7	Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7 – 9 классы :учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н.Г. Миндюк. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017.	Алгебра 7. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под ред. С.А.ТеляковскогоМ.: «Просвещение, 2017 г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.г.
		Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб.	Геометрия. 7-9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 7-е	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.

		Пособие для общеобразоват. организат. Организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016.	изд. – М. : Просвещение, 2017	
Математика	8		Алгебра 8. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под ред. С.А.ТеляковскогоМ.: «Просвещение, 2010г	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
			Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений./ Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., -21 –изд.-М.: Просвещение, 2011	
Математика	9	Алгебра . Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н Макарычева. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ (сост. Бурмистрова Т.А.) М.: Просвещение , 2010	Алгебра 9.Учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под ред. С.А.ТеляковскогоМ.:«Просвещение, 2011г	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
		Программы общеобразовательных учреждений по геометрии. 7-9 классы. Авторы Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. (Составитель программ: Т. А .Бурмистрова.- М: «Просвещение», 2010	Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений./ Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., - 21 –изд.-М.: Просвещение, 2011	
Информатика	7	Информатика 7–9 классы. Методическое пособие. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М: Бином. Лаборатория знаний, 2019	Иформатика. 7 класс / Л.Л. Босова, Босова А.Ю.. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний , 2019	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
Информатика и ИКТ	8	Информатика. 7-9 классы: программа для основной школы / Н.Д. Угринович и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
	9		Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
История	5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.	Истории Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. /А.А. Вигасин, Г.И. Годер,	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.

		Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение 2016	И.С. Савицкая. – М. : «Просвещение», 2015	
История	6	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – М. : Просвещение, 2016.	Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс :учеб.дляобщеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М. : Просвещение, 2012. История России. 6 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 1. Ч 2. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М. : Просвещение, 2016.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
История	7		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. М., «Просвещение», 2014 История России. 7 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 1. Ч 2. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2017.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
История	8		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. М., «Просвещение», 2014 История России. 8 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 1. Ч 2. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2017.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.

История	9		<p>Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Учебник. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 9 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018</p>	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Обществознание (включая экономику и право)	5	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией	Обществознание. 5 класс. Л.Н. Боголюбов, Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф «Просвещение» 2014 г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Обществознание (включая экономику и право)	6	Л.Н. Боголюбова . 5-9 классы :учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.и.	Обществознание. 6 класс. Л.Н. Боголюбов, Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф «Просвещение» 2014 г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Обществознание (включая экономику и право)	7	Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2016	Обществознание. 7 класс. Л.Н. Боголюбов, Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф «Просвещение» 2017 г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Обществознание (включая экономику и право)	8		Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой «Просвещение» 2017 г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Обществознание (включая экономику и право)	9		Учебник. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева «Просвещение» 2017 г	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
География	5	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда»: 5-9	География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. 4-е изд.– М.: Просвещение, 2016. (Полярная звезда)	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г..
	6	классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.	География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. 4-е изд.– М.: Просвещение, 2016. (Полярная звезда)	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	7		География. Страны и континенты. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др.]; по ред. А.И. Алексеева. - 4-е изд.– М.:	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.

			Просвещение, 2016. (Полярная звезда)	
	8		География. Россия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др.]. по ред. А.И. Алексеева.-4-е изд.– М.: Просвещение, 2016. (Полярная звезда)	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	9		География России. 9 класс.учеб. для общеобразоват. учреждений/ [А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др.]. по ред. А.И. Алексеева. [А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Большов и др.].по ред. А.И. Алексеева.- 4-е изд.– М.: Просвещение, 2016. (Полярная звезда)	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Физика	7	Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. : учебник / А.В. Пёрышкин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	8		Физика. 8 кл.:учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин. – 13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	9		Физика. 9 кл.:учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Химия	8	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана..8-9 классы.10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2011.	Рудзитис Г.Е. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учрежденийсприл. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.–14-е изд.. — М.: Просвещение, 2011.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	9		Рудзитис Г.Е. Химия. Органическая химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений сприл. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.–14-е изд.. — М.: Просвещение, 2011.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Биология	5	Биология: 5-11 класс: программы. / [И.Н. В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.]. – М.: Вентана-Граф, 2014	Пономарёва И.Н. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	6		Пономарёва И.Н. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2016	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.

	7		Константинов В.Н. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Н. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2016.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	8		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, - 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	9		Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова; под ред. проф. И.Н.Пономаревой. – 4-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2016	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Музыка	5	Сергеева Г.П. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Е.Д. Критской, И.Э.Кашекова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016	Сергеева Г. П. Музыка: 5 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	6	Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителя общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.д. Критская, И.Э.Кашекова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016	Сергеева Г. П. Музыка: 6 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций/ / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	7		Сергеева Г. П. Музыка: 7 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций/ / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
ИЗО	5	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских]. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс :учеб.дляобщеобразоват. организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под. ред. Б.М. Неменского. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2015	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	6		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс :учеб.дляобщеобразоват. организаций / Л.А. Неменская ; под. ред. Б.М. Неменского. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	7		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс :учеб.дляобщеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под. Ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	8		Питерских А.С. Изобразительное	Соответствует

			искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под. Ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2019	ФП на 2019-2020 уч. г.
Технология	5	Синица Н.В. Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2014	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2014	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	6		Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Синица, П.С. Самородский.В.Д. Симоненко]. – 4-е изд., с изм. – М. :Вентана-Граф, 2016	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	7		Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В. Синица, П.С. Самородский.В.Д. Симоненко]. – 3-е изд., перераб. – М. :Вентана-Граф, 2014	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	8		Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Б.А.Гончаров.Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.];под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана - Граф, 2014.	Соответствует ФП на 2019-2020уч. г.
	9		Технология: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Б.А.Гончаров.Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.];под ред. В.Д. Симоненко М.: Вентана - Граф, 2011.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Физическая культура	5	Лях. В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. – Москва: Просвещение, 2012.	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс : учеб.дляобщеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	6		Физическая культура. 5-7 классы: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2010	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	7			Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	8		Физическая культура. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2010	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	9		Физическая культура. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2010	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
ОБЖ	5-6	Основы безопасности	Учебник: основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы:	Соответствует ФП на 2019-

		жизнедеятельности: программа:5-6 классы / Н.Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А.Б. Таранин. М. :Вентана-Граф, 2013.	учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, А.Т. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин.М.: Вентана-Граф , 2013.	2020уч. г.
ОБЖ	7	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы :учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2016	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. бкласс :учеб.дляобщеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд. перераб. – М. :Просвещение, 2017	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
			Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7класс :учеб.дляобщеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 7-е изд. перераб. – М. : Просвещение, 2017	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
	8		Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2017	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
	9		Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под.ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2017	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России Рабочие программы. 5 класс :учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.– М.: Вентана-	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 2-е изд. испр. – М.: Вентана-Граф, 2017	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.

		Граф, 2016	
--	--	------------	--

Таблица 7.

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М., Просвещение, 2019	Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченков. -13-е изд.-М.: Просвещение, 2019	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М., Просвещение, 2015	Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченков. -13-е изд.-М.: Просвещение, 2007	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Литература	10	Русская литература XIX-XX веков: программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень /В.Я. Коровина– 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2018.	Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 частях. /Ю.В. Лебедев. 11-е изд.. - М: Просвещение, 2018	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11	Русская литература XIX-XX веков: программа для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень /В.Я. Коровина– 5-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2009.	Русская литература XX века. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч./ Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; сост. Е. П. Провина]; под ред. В.П. Журавлева.- 11-е изд.-М., Просвещение, 2006.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Иностранный язык (немецкий)	10	Бим И.Л. Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, М.А. Лытаева; под ред. проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2011.	Бим И.Л. Немецкий язык. 10 класс: для общеобразов. учреждений: / И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А. Лытаева; под ред. проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2018.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11	Бим И.Л. Немецкий язык.	Бим И.Л. Немецкий язык. 11	Соответствует

		Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, М.А. Дыдак под ред.	класс: учебник для общеобразов. учреждений / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова, М.А. Лытаева; под ред. проф. И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2012.	ФП на 2019-2020 уч. г.
Математика	10	Алгебра и начала	«Алгебра и начала	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11	математического анализа Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. Составитель: Т.А. Бурмистрова, А.Н.Колмагоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, Б.М.Ивлев, С.И. Шварцбурд Москва, Просвещение, 2010.	математического анализа 10-11классы» А.Н.Колмагоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, Б.М.Ивлев, С.И. Шварцбурд, Москва, Просвещение, 2019 «Геометрия 10-11 классы» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. Москва: «Просвещение», 2018	
		Геометрия Программы общеобразовательных учреждений Составитель: Бурмистрова Т.А. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) 10 класс. – Москва: Просвещение, 2019	«Алгебра и начала математического анализа 10-11классы» А.Н.Колмагоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, Б.М.Ивлев, С.И. Шварцбурд, Москва, Просвещение, 2012 «Геометрия 10-11 классы» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев и др. Москва: «Просвещение», 2014	
		Алгебра и начала математического анализа Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. Составитель: Т.А. Бурмистрова, А.Н.Колмагоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын,		

		<p>Б.М.Ивлев, С.И. Шварцбург Москва, Просвещение, 2010.</p> <p>Геометрия Программы общеобразовательных учреждений</p>		
Информатика и ИКТ	10	<p>Составитель: Бурмистрова Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10– 11 классы)» Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018</p>	Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 4-е. изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
	11	<p>Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10– 11 классы)» Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010</p>	Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 4-е. изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.
История	10	<p>«История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко- Цюпа. — М. : Просвещение, 2020»</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват.</p>	<p>История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А.- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>История России, 10 класс, в 2 ч. Торкунов А.В., Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю.- М.: Просвещение, 2016.</p>	Соответствует ФП на 2019- 2020 уч. г.

		организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017		
	11	Программа курса «Россия и мир. Древность, средневековье, новое время». «Россия и мир в XX – начала XXI века». – Москва: Просвещение, 2009 год	Загладин Н.В. С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История Отечества XX–началоXXI века для 11 класс общеобразовательных учреждений.- 4- изд.– М. : Просвещение, 2011	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Обществознание (включая экономику и право)	10	Обществознание 10 –11 классы, базовый уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.- Москва: «Просвещение», 2019	Обществознание. Учебник 10 класс для общеобразовательных учреждений базовый уровень. Л.Н. Боголюбова. – Москва: Просвещение, 2018	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11	Обществознание 10 –11 классы, базовый уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.- Москва: «Просвещение», 2011	Обществознание. Учебник 11 класс для общеобразовательных учреждений базовый уровень. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. – Москва: «Просвещение», 2011	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
География	10	География: программы общеобразовательных учреждений: 6-9 классы. 10-11 классы.классы / [В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы: учебник для учащихся общеобраз. Учреждений: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 5-е изд., – М :Просвещение, 2017	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11	География: программы общеобразовательных учреждений: 6-9 классы. 10-11 классы.классы / [В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010		
Физика	10	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы»; Составители: И.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В.	Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. —М.: Просвещение, 2019	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11		Физика: учеб.для 11 кл.	Соответствует

		Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов; «Просвещение», 2018 г Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы»; Составители: И.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов; «Просвещение», 2010 г	общеобразоват. учреждений / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. — М.: Просвещение, 2010.	ФП на 2019-2020 уч. г.
Химия	10	Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (к учеб. химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019	Рудзитис Г.Е. Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 14-е изд. — М.: Просвещение, 2019.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11	Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений (к учеб. химии авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 14-е изд. — М.: Просвещение, 2011.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Биология	10	Биология. 10-11 классы. Базовый уровень Программы. Авторы: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова- М.: Вентана-Граф, 2010	Пономарёва И.Н. Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина ; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. — 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2019	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11	Природоведение. Биология. Экология : 5–11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2010.	Биология: 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. — 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.

МХК	11	«Мировая художественная культура 5- 11 классы»: программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 класс /сост. Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2010.	Г. И. Данилова «Мировая художественная культура. От XVII века до современности.» 11 класс. Базовый уровень учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2012.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
Технология	10	Технология: Программы 10-11 классы: базовый уровень/ Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Москва: «Вентана-Граф», 2019 Технология: Программы 10-11 классы: базовый уровень/ Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Москва: «Вентана-Граф», 2012	Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2018. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений .– М.: Вентана-Граф,2006.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11			
Физическая культура	10	Лях. В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. – Москва: Просвещение, 2018 Лях. В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. – Москва: Просвещение, 2012.	Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др] под. ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018 Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др] под. ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2012	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11			
ОБЖ	10	С.В.Ким, В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности.. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – Москва: Просвещение, 2019 А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. – Москва: Просвещение, 2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. С.В.Ким, В.А. Горский.- М.: Вентана-Граф, 2020 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.	Соответствует ФП на 2019-2020 уч. г.
	11			

3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в школе - создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Практические задачи:

- Разработка концепции воспитательной системы лично-ориентированного воспитания и образования, моделирование воспитательной системы и внедрение ее в воспитательно-образовательный процесс школы.
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Основные направления воспитательной деятельности.

1. **«Я – Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности).

2. **«Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков).

3. **«За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и

собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).

4. «**Мир прекрасного**» (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

Принципы воспитательной деятельности.

- Принцип развития
- Принцип индивидуальности
- Принцип творчества и успеха
- Принцип поддержки и доверия
- Принцип ответственности

3.2.3. *Дополнительное образование*

В МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. занятость детей в дополнительном образовании составляет более 85 %, что обеспечивается за счёт кружковой и секционной работы, организованной от ДЮЦ с.Солтон., и осуществляется на базе дополнительного оснащения ОУ:

- общая физическая подготовка /руководитель - Филиппов А.Ф./;
- Кружок «Игрушка» /руководитель – Катовщикова Т.П./;
- Кружок «Знайки» /руководитель –Панова А.А./;

Центральная **задача**, над которой работает школьный педагогический коллектив в системе дополнительного образования – обеспечение самоопределения и самореализации каждого ребёнка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Программы внеурочной деятельности реализуются по **направлениям**:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности

Таблица 6

Направление	Название деятельности (целевая группа)	Численность обучающихся в учебном году, чел.
-------------	--	--

		2020
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Я - пешеход и пассажир» (1-4 кл.)	13
	Кружок «Юные командиры» (5-10 кл.)	14
Духовно-нравственное	Кружок «Этика: азбука добра» (1-4 кл.)	12
	Кружок «Юные музейеды» (5-10 кл.)	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы» (1-4 кл.)	8
	Кружок «Интеллектика» (5-10 кл.)	27
Социальное	Кружок «Игра: досуговое общение»(1-4 кл.)	14
	Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» (5-10 кл.)	5
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника» (1-4 кл.)	14
	Кружок-студия «Декоративно-прикладное искусство» (5-10 кл.)	28

Занятия в кружках и секциях являются естественным продолжением учебно-воспитательного процесса в школе, но не повторяют школьные уроки. Школьники получают возможность реализовать полученные в школе знания в конкретной творческой работе, увидеть осязаемый и общественно-значимый результат своей деятельности, что благотворно сказывается и на воспитании их гражданских качеств. Помимо приобретения специальных умений и навыков занятия в кружках и секциях способствуют развитию общественной сознательности школьников, трудолюбия и творческого отношения к делу. Ребёнок, посещая кружки, секции, формирует свой внутренний духовный мир, укрепляет физическое здоровье, развивает интеллектуальный и творческий потенциал.

3.3. Качество предметной подготовки

Одной из новых форм оценки качества образования является проведение всероссийских проверочных работ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 14.03.2017 № 415). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В сентябре 2020 года на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 №14-12 "О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года".

ВПР проводились в 4-х, 5-х, 6-х (штатный режим), 7-х, 11-х (режим апробации) классах. В школе были составлены планы-графики подготовки обучающихся к ВПР, проведено общешкольное родительское собрание по теме «Подготовка к проведению ВПР». На школьном сайте открыта страничка «ВПР», на которой размещены нормативная база выполнения работ, варианты пробных работ по всем предметам.

Результаты проведения ВПР

Таблица 7

Предмет	5 класс (по программе начальной школы)		6 класс (по программе 5 класса)		7 класс (по программе 6 класса)		8 класс (по программе 7 класса)		9 класс (по программе 8 класса)	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
Русский язык	67%	100%	38,5%	100%	58,3%	100%	0%	100%	83,3%	100%
Математика	50%	100%	84,6%	92%	41,6%	100%	25%	100%	75%	100%
Окружающий мир	100%	100%								
История			92%	100%	90%	100%	100%	100%	90%	100%
Биология			92%	100%	75%	100%	75%	100%	85,3%	100%
Физика							90%	100%	91,7%	100%
География					83,3%	100%	75%	100%	91,7%	100%
Химия									85,3%	100%
Обществознание					90%	100%	100%	100%	91,7%	100%
Немецкий язык							75%	100%		

Одним из важных показателей результативности работы МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
Русский язык	14	2/6	1	0/1	0	0/0
Литература	2	0/2	2	0/2	0	0/0
Немецкий язык	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Математика	21	3/6	0	0/0	0	0/0
Информатика	0	0/0	0	0/0	0	0/0
История	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Обществознание	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Право	0	0/0	0	0/0	0	0/0

География	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Физика	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Химия	3	1/1	1	0/1	0	0/0
Биология	4	0/1	0	0/0	0	0/0
Физическая культура	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Технология	7	2/0	0	0/0	0	0/0
Всего	51	8/16	4	0/4	0	0/0

Результаты ГИА-2020

В 2019-2020 учебном году в 9-классе МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. обучалось 17 человек. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета все 17 (100%) обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору из-за сложной эпидемиологической обстановки в стране и в крае. Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем 17 учащимся школы по итогам готовых оценок. А 9 учащихся 10 класса в 2020-2021 уч.г. успешно сдали диагностические работы в формате ОГЭ на базе своей школы.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году была организована и проведена следующая работа:

- информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего с обучающимися, родителями, педагогами;
- проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- организация участия обучающихся в тренировочном тестировании

В учебных кабинетах были оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации «В помощь выпускникам».

Учащиеся 10 класса 2020-2021 уч.г. приняли участие в ДР-2020 (в диагностических работах). Сдавали обязательные предметы: русский язык и математику, один предмет по выбору: биологию, географию, обществознание. Все учащиеся успешно выполнили работы.

В ЕГЭ-2020 приняло участие 7 выпускников. Выпускники 2020 года сдавали лишь те экзамены, которые были необходимы при поступлении в вуз.

Русский язык: сдавали – 5, сдали – 5. Средний балл по школе – 59 б.

Математика (база): не сдавали.

Математика (профиль): сдавало -5, сдали-4. Не преодолел порог Степанян Анатолий (26 б.) Средний балл по школе – 39 б.

Обществознание: сдавало – 1. Средний балл – 55 б.

Информатика и ИКТ: сдавало – 3. Средний балл по школе – 63 б.

Биология: сдавало -1. Не преодолел порог Степанян Анатолий (27 б.) Средний балл по школе – 27 б.

Литература: Сдавало-1. 61 балл (Конюшенко Д.) Средний балл по школе – 61 б.

Из 7 – 6 участников ЕГЭ-2020 справились с аттестационными испытаниями. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.

Итоги ГИА-2020 показали низкий уровень обученности школьников, несмотря на успехи отдельных выпускников.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. на 2020-2021 учебный год был составлен для 1-4 классов на основе ФГОС НОО, для 5-9 классов на основе ФГОС ООО, для 10 класса на основе ФГОС СОО, для 11 класса на основе ФБУП-2004 в полном соответствии с предложенным перечнем предметов.

На каждом уровне образования учебным планом обеспечивается содержание не только базового стандарта образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с запросами родителей и интересами самих детей введены предметы и элективные курсы: 8 кл. – «Чертеж – язык техники», 9 кл. – «Уроки словесности», 10 кл. и 11 кл. – для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации – «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Обучение сочинениям разных жанров» и «Финансовая грамотность», а также организованы индивидуально-групповые занятия.

Недельная нагрузка для обучающихся рассчитана с учетом требований СанПиН 2.4.2. 2821-10: в 1-х классах - 21 час (при 5 дневной учебной неделе), во 2 классе – 23 часа (при 5-дневной учебной неделе), в 3-4 классах – 26 часа (при 6 дневной учебной неделе), в 5 классе – 32 часа, 6 классе – 33 часа, 7 классе – 35 часа, 8-9 классах - 36 часов (при 6 дневной учебной неделе), в 10-11 классах – 34 часа (при 5 дневной учебной неделе).

Учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах, и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе – 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь – май); во 2-11 классах – 40 минут. Занятия проводятся в 1 смену.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - от 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года –

32 календарных дня. Для обучающихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме. При организации образовательного процесса используются традиционные формы обучения: очное обучение (классно-урочная система, обучение по индивидуально-учебному плану).

В школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, что помогло справиться с реализацией программ в 4 четверти 2019-2020 уч.г. во время пандемии. Школа перешла на дистанционный формат обучения. Педагоги и обучающиеся школы имели возможность пользоваться ресурсами сети Интернет и необходимой техникой.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	14	14	17
Среднее общее образование	3	7	7
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих	5/35,7 5/35,7 0/0	0/0 0/0 0/0	6/35 6/35 0/0
– специалистов среднего звена			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	7/53,8	14/100	9/53
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2/66,7	0/0	2/29
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	1/33,3 1/33,3 0/0	0/0 7/100 0/0	5/71 5/71 0/0
Призваны в армию	1	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Итого:	16	21	22
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. 11 классов продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, выбирая специальности, связанные с социально-гуманитарным профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. 53 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2020 году в МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. образовательный процесс осуществляло 22 педагогических работника: из них 1 – директор школы.

Качественный и количественный кадровый состав

Таблица

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без категории, молодые специалисты
1	Директор	1	–	1	-	–
2	Учителя начальных классов	6	2	0	2	2
3	Социальный педагог	1	-	1	-	-
4	Учителя - предметники	15	7	4	2	2
	Итого:	23	9	6	4	4

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Таблица

Всего	По категориям					
	Высшая		1 категория		Соответствие занимаемой должности	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Руководители	–	–	-	-	-	-
Учителя	3	13	3	13	-	-
Социальный педагог	–	–	-	-	-	-

Возрастной ценз

Таблица

До 25 лет	25-35 лет	35-54 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
3	4	8	3	4
13,6 %	18,2 %	36,4%	13,6%	18,2 %

Образовательный ценз

Таблица

Высшее		Среднее профессиональное	
Количество	%	Количество	%
18	78,3	5	21,7

Имеют отраслевые звания и награды:

«Отличник народного просвещения» – 0;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2;

Почётная грамота Министерства образования – 7;

Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края– 14;

Почётная грамота Комитета администрации Солтонского района по образованию – 23.

В коллективе работает 3 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет. Основные формы работы с молодыми педагогами: проведение индивидуальных и групповых консультаций по методическим и организационным вопросам, посещение уроков и внеклассных мероприятий молодых педагогов, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий для молодых специалистов, наставничество.

Все педагоги МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. своевременно проходят курсы переподготовки и повышения квалификации, согласно ст. 47 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Курсы повышения квалификации в 2020 году

Таблица

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов(ПП), форма	Тема	Кол-во часов	Место прохождения курсов
1	Ликонцева Наталья Викторовна	Учитель истории	С 01.06.2020 Заочная	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	16	ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург
			с.01.06.2020-05.08.2020 Заочная	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика	300	ООО«Инфоурок», г.Москва

				преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ»		
2.	Малышкин а Любовь Александр овна	учитель начальных классов	с 19.08.2020 - 21.10.2020 г. заочная с 13.07.2020-18.08.2020 г. заочная	Профессиональная переподготовка «Искусство: теория и методика преподавания в ОО» «Актуальные вопросы преподавания родных языков»	300 36	ООО«Инфоу рок», г.Москва КАУ ДПО «Алтайский институт имени А.М. Топорова», г. Барнаул
3.	Кожевова Екатерина Агафоновн а	учитель немецкого языка	09.07.2020 09.06.2020	Профессиональная переподготовка: «Биология. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	300 16	ООО «Знанию», г. Смоленск ООО «Центр развития педагогики», г.Санкт-Петербург
4	Атаманчук Владимир Дмитриевич	Учитель физической культуры	Февраль, 2020 г. заочная	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование:учитель ОБЖ»	300	ООО «Западно-сибирский Межрегиональный Образовательный центр», г. Бийск
5	Каряушкин а Ольга Васильевна	учитель начальных классов	22.07.2020	«Оказание первой помощи в образовательных	16	ООО «Центр развития педагогики»,

			15.06.2020-10.07.2020	учреждениях» «Учитель начальных классов»	300	г. Санкт-Петербург ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
6.	Гаськова Марина Владимировна	учитель математики	28.06.2020 с 02.07.2020-30.11.2020	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	72 112	Научно-производственное объединение «ПРОФЭКС ПОРТСОФТ», г. Брянск ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва
7	Ковязина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	с 02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиона

				формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»		льного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
8.	Руф Андрей Александрович	Учитель технологии	10.02.2020 г. заочная	«Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС»	16	ООО «Западно-сибирский Межрегиональный Образовательный центр», г. Бийск
9	Краснослабодцева Алевтина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	10.07.20-04.08.20	Профессиональная переподготовка: учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	300	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
10.	Катовщикова Татьяна Петровна	учитель химии, биологии	03.11.2020	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск

Сведения о работниках МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., прошедших курсы по профилактике распространения коронавирусной инфекции

Все педагогические работники прошли курсы по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс школы обеспечен квалифицированными кадрами на 100%. Базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин на 100%. Высшее образование имеют 19 (86,4%) педагогов. В школе ведется работа по обеспечению своевременного повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников (составлен перспективный план-график

на 5 лет). Доля численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переквалификацию за последние три года – 100%, в 2019 году прошли курсы профессиональной переподготовки – 2 педагога из филиала, 5 педагогов – курсы, связанные с вопросами обучения детей с ОВЗ, 18 педагогов – курсы по оказанию первой помощи.

В 2019 году в школу пришло работать 2 молодых специалистов в возрасте до 35 лет, из них: высшее образование имеет 1 учитель, среднее профессиональное – 1. Привлечение и закрепление молодых учителей в школе является приоритетным направлением кадровой политики в МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. Наличие системы стимулирования, участие в Днях открытых дверей в вузах, комфортные и безопасные условия работы – это меры для увеличения показателя численности учителей в возрасте до 35 лет.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Деятельность коллектива школы в этом году была ориентирована на работу по единой методической теме: «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и подготовки к переходу на ФГОС ООО»

В течение 2019-2020 учебного года в школе работало 3 школьных предметных методических объединения:

МО гуманитарного цикла /5 педагогов/ – Харитонов Г.И.;

МО естественно-математического цикла /6 педагогов/ – руководитель Пирогова Н.В.;

МО учителей начальных классов /4 педагога/ – руководитель Кречетова С.О.

В филиале – МО учителей /4 педагога/ - Малышкина Л.А.

Работа каждого МО была направлена на повышение методической грамотности, реализацию базовой подготовки учащихся, систематизацию программно-методического обеспечения учебных программ по предметам, продолжение работы по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования, организацию внеклассной работы по предмету.

В целях взаимообмена опытом в течение учебного года проведены 4 предметные декады:

– декада гуманитарного профиля

– декада естественно-математического профиля

– декада учителей начальных классов

В рамках предметных декад педагоги проводили открытые уроки, открытые занятия, открытые внеклассные мероприятия по предметам.

Выводы и рекомендации по разделу

Сделать выводы о том, насколько методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Дать оценку состояния документации, регламентирующей методическую работу. Определить качество методической работы и наметить пути ее совершенствования.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В основу анализа должны быть положены показатели 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица

N п/п	Показатели	Единица измерения			Вывод
		2018	2019	2020	
2.1	Количество компьютеров/ в расчете на одного учащегося	23/0,2	23/0,2	23/0,2	нет изменений
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2606/19	2980/21	3250/23	Не наблюдается снижения по причине изменений в федеральном перечне учебников и устаревании учебного фонда
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	читальная зона на 12 посадочных места . компьютеризированное рабочее место библиотекаря - - копировально-множительной техники нет - демонстрационное оборудование - доступ в Интернет из библиотеки - электронная
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	Нет	

					почта - сайт школы
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	94/100%	94/100%	94/100%	

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Учебный план школы обеспечен необходимым учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников на 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные годы. Библиотечно-информационный центр предоставляет необходимую учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет в учебных кабинетах, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики.

Вывод: созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, позволяет создать современную предметно-образовательную среду обучения детей с учетом целей, устанавливаемых ФГОС.

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Таблица

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2018	2019	2020
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	2	2	2
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	6	6	6
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Истории	2	2	2
Географии	2	2	2
Русского языка	2	2	2
Литературы	2	2	2
Немецкого языка	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2	2	2
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Нормы освещенности учебных кабинетов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Водоснабжение – центральное.

Канализация – локальная.

Акт готовности МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. на 2019-2020 учебный год – имеется.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

С целью обеспечения развития системы управления качеством в школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В.

Цель внутренней оценки качества образования МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В.:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основными задачами ВСОКО являются:

- принятие эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в школе, основанных на системе ВСОКО;
- обеспечение планирования, систематического сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования;
- формирование ресурсной базы статистики и мониторинга качества образования;
- технологическое, методическое и информационное сопровождение процедур оценки качества образования;
- формирование системы критериев и показателей оценки качества образования.

В течение 2019 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, управляющим советом осуществляла внутреннюю оценку качества образования через следующие основные *источники данных:*

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников: ЕГЭ, ОГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов (например, Всероссийские проверочные работы);
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- результаты участия школьников с проектно-исследовательскими работами в конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- социологические опросы, анкетирование среди участников образовательного процесса;

- результаты внутриучрежденческого контроля;
- анализ состояния преподавания учебных предметов;
- анализ аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Результаты внутренней оценки качества обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, школьных родительских комитетах.

Основные направления внутренней оценки качества образования:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
4. Качество организации воспитательного процесса.

1. Качество образовательных результатов

Для МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. актуальной является проблема достижения высокого качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и незначительный рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и системно-деятельностного подхода в обучении.

Результаты ВПР

Одним из важнейших направлений развития общеобразовательной школы является повышение качества обучения, воспитания и развития учащихся. Таким образом, повышение качества знаний по предметам, подтверждаемое независимой оценкой (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, мониторинг качества и т.д.) должно стать одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива и в новом учебном году. Систематический анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ позволяет выявить сильные и слабые места в преподавании предмета (вовремя выявить профессиональные дефициты педагога, начать эффективную работу над их устранением), скорректировать процесс обучения (в частности, спланировать индивидуальные образовательные траектории с отстающими обучающимися).

Достижения обучающихся

Обучающиеся школы занимают призовые места, награждаются грамотами и дипломами. На протяжении ряда лет обучающиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном уровнях. Мониторинг показывает рост количества участников конкурсов разных уровней, результативности участия. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей

на заседаниях общешкольного родительского комитета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

Здоровье обучающихся

В школе целенаправленно ведется работа по мониторингу здоровья обучающихся и их здоровьесбережению. Все ученики школы по результатам профилактических осмотров, в зависимости от состояния здоровья, распределяются по физкультурным группам здоровья, принимают участие в вакцинации.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы и формирование здорового образа жизни. Основную цель работы по здоровьесбережению педагоги видят в предоставлении возможности для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Исходя из вышесказанного, в школе разработана система работы, включающая следующие направления по формированию навыков здорового образа жизни:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- внеклассная работа по ЗОЖ;
- информационная работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (особое внимание уделяется проведению регулярных инструктажей с обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями)).

Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса, а также результатов мониторинга.

Благодаря совместной работе педагогического коллектива, администрации школы, родителей обучающихся отмечается стабильно низкий показатель заболеваемости ОРВИ, гриппом и другими инфекционными заболеваниями. Случаи травматизма в ОУ крайне редки, их предотвращению и расследованию уделяется особое внимание.

Самоопределение выпускников

Анализ показывает, что выпускники школы конкурентоспособны, об этом говорят данные результатов ЕГЭ и данные поступления в вузы и ссузы. Наблюдается положительная динамика поступления выпускников школы в учебные заведения не только Бийска, но и Барнаула, Новосибирска и др.

2. Качество реализации образовательного процесса.

Основные образовательные программы, учебный план, рабочие программы

Основные образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. разработаны в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего, начального общего и основного общего образования, ФкГОС среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Цели образовательных программ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых актов.

Образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы, описание материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования соответствует требованиям Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Структура учебных планов учреждения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования соответствует структуре федерального базисного учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения (для программы начального общего образования – соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана и количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам с учетом корректировки календарно-тематического планирования (праздничные дни).

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями - предметниками (уровень школьного образования) на основе авторских программ и воспитателями (уровень дошкольного образования). Анализ показал, что структура рабочих программ соответствует положению

о рабочей программе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФкГОС, соответствуют учебному плану школы. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть. В рамках внутриучрежденческого контроля осуществляется проверка выполнения программ и их практической части в конце каждой четверти и по итогам года (по результатам проверки составляются справки).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочной деятельностью в 2020 году охвачены учащиеся 1-10 классов. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, и направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы. Содержание внеурочной деятельности строится на условиях добровольного участия, активности детей. В рамках внеурочной деятельности каждый ребенок получает способность адекватно оценивать самого себя, свои способности и возможности, надежно ориентироваться в природном и социальном мире, накапливать опыт индивидуальной и коллективной деятельности, применять полученный опыт в своей жизнедеятельности.

В МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Составлен план внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Следует отметить, что каждый из педагогов, ведущих занятия по внеурочной деятельности предоставляет детям возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети способны выйти на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Работа по внеурочной деятельности проводится согласно предусмотренным программам в соответствии с требованиями ФГОС. Включение ребенка в систему внеурочной деятельности помогает создать для него особое образовательное пространство, позволяющее развивать

собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Для организации внеурочной деятельности школа использует собственные ресурсы, организует сотрудничество с ДК с. Ненинка, ДЮЦ с Солтон.

3. Качество уроков и индивидуальной работы обучающихся

Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО. В течение всего учебного года осуществлялся внутриучрежденческий мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
 - контроль за выполнением учебных программ;
 - контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ,
 - контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, воспитанников;
 - контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися, воспитанниками;
 - за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися;
 - контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за подготовкой педагогических работников к аттестации ит.д.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков, занятий;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся (по четвертям, годам);
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках, занятиях;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся, воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

В 2019 году школа работала с электронным журналом в системе «Сетевой город». Все педагоги обучены работе, в целом справляются с ней, для помощи им, а также для отслеживания работы в школе есть координатор «Сетевого города», журнал заполняется систематически практически всеми педагогами школы, по итогам четверти составляется справка, выявленные замечания исправляются в срок.

Систематическое и качественное заполнение электронного журнала обеспечивает полноценную связь с родителями, позволяет вовремя выявить трудности освоения материала, улучшить процесс обучения и повысить качество знаний.

В рамках внутриучрежденческого контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания

предметов в общеобразовательном учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Кроме этого в рамках контроля посещаются занятия воспитанников дошкольных групп, с целью оказания методической помощи воспитателям и повышения эффективности проведения занятий.

Благодаря ежедневному контролю за посещаемостью, в школе отсутствуют обучающиеся, не посещающие школу. Кроме того результаты мониторинга показывают что 90% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все педагогические работники владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу с учениками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы. Следует отметить, что благодаря целенаправленной работе учителей-предметников, классных руководителей совместно с социальным педагогом школы и родителями учащихся, оперативному и своевременному контролю со стороны администрации, регулярному заседанию малого Педсовета, Совета профилактики все ученики переведены в следующий класс, нет учащихся, оставленных на повторный год обучения.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Материально-техническое обеспечение

В ОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В ОУ имеются: групповые помещения,

методические кабинеты, спортзал, пищеблок, медицинский кабинет. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение.

Школа имеет филиал – «Ново-Ажинская ООШ», который находится в труднодоступном населенном пункте – с.Ново-Ажинка.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Материально-техническая база школы соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса. В школе имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал, компьютерный класс, оборудованные кабинеты физики и химии, технологии ит.д.

Все кабинеты полностью укомплектованы мебелью, соответствующей возрасту, росту и состоянию зрения и слуха, соответствует санитарным нормам, оснащены компьютерной и видеотехникой, имеется Интернет, компьютеры связаны между собой локальной сетью. В кабинетах начальной школы в рамках реализации новых образовательных стандартов поставлены новые комплекты ученической мебели с регулируемым углом наклона, учительские столы. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Из-за сложной эпидемиологической обстановки в крае и недопустимости распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учащиеся школы обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. При кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к рабочему месту учителя. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

В школе имеется библиотека, в которой есть комплекты электронных образовательных ресурсов для организации учебного и воспитательного процесса, а также для учителей и учащихся открыт доступ к сети Интернет.

Обеспеченность учебниками составила - 100%. В целом учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием федеральных государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Материально-техническое оснащение школы позволяет повышать качество образования, расширять образовательные возможности, развивать творческую личность.

Организация питания

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности, данный вопрос – один из самых важных в системе здоровьесбережения обучающихся, воспитанников. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Классными руководителями МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. ведётся постоянный контроль по обеспечению учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием, контроль за документацией, качеством питания, дежурством, культурой приема пищи. Один раз в год в школе проводится анкетирование среди учащихся и родителей (законных представителей) с целью дальнейшего планирования работы по организации питания.

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. показал, что уровень квалификаций работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории. МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. на 100% укомплектовано высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций.

4. Качество организации воспитательного процесса

В соответствии с программой развития МБОУ Ненинской СОШ имени

Героя РФ Лайса А.В. в 2020 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для становления талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентация;
- внеурочная деятельность;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями, воспитание семейных ценностей.

Два раза в год в школе проводится социальная паспортизация классов, групп и составляется социальный паспорт школы. Эта работа ведется с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьей, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьей для создания доверительных отношений взаимопонимания, сотрудничества.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

Большое внимание в школе уделяется работе с родителями. Эта деятельность осуществлялась через проведение неформальных встреч с родителями, индивидуальных консультаций и родительских собраний. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей важную роль играет личность педагога.

В МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. организована работа ученического самоуправления, целью которого является овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением и реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- повышение правовой грамотности учащихся,

-воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека,

-создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества. В состав Совета обучающихся входят учащиеся 5-11 классов.

Весь год целенаправленно ведется работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. В начале учебного года все учащиеся школы имели возможность записаться по интересам в рамках внеурочной деятельности на базе школы.

В результате проведенной работы все учащиеся из семей «группы риска» посещали занятия во внеурочное время. Это дети под опекой и попечительством, а также из неблагополучных семей.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть творческих объединений, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия городского, краевого масштаба.

Однако есть и проблемы: не все педагоги владеют диагностическим инструментарием для определения уровня личностного развития обучающихся, воспитанников. Необходимо продолжить работу в этом направлении.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ. В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Информационные потоки, позволяющие проводить внутреннюю оценку качества образования:

- по родителям: социальный паспорт класса, группы, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте;

- по обучающимся: количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных,

состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья;

- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по результатам участия во всероссийских проверочных работах (анализ качества выполнения работ, объективности выставления отметок);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Данные мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико-коррекционного и психолого-медико-диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности в обучении.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутриучрежденческого контроля. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Участники образовательных отношений своевременно проинформированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе.

Общие выводы по разделу:

Исходя из анализа реализации Образовательных программ, Программы развития школы в 2020 году, комиссией по самообследованию сделан вывод, о том, что содержание деятельности образовательного учреждения соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития, ожидаемым результатам.

Нормативная документация, разработанная в школе соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.

Родители(законные представители)обучающихся являются активными участниками школьного самоуправления.

Сложившаяся система управления школой позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в фойе школы.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

В коллективе выстроена работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, испытывающих трудности в обучении или пропустившие занятия по болезни. Анализируя итоги проведения Всероссийской проверочной работы в школе делаем вывод, что обучающиеся овладели базовым уровнем программного материала.

В течение учебного года коллективом школы ведется систематическая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, играет значительную роль в выявлении проблем в развитии образовательного учреждения.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной

реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной, ряд педагогов повысили свою категорию.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в Программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы на всех уровнях образования.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит педагогическому коллективу в следующем году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

По итогам проведенного самообследования стратегическим направлением деятельности школы в 2021 году станет реализация ФГОС среднего образования.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Определить в качестве направлений работы:

1. Психолого-педагогическая поддержка детей с различными образовательными потребностями.
2. Современная система оценки качества образования.
3. Повышение уровня кадрового потенциала.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В.

В ходе анализа показателей деятельности МБОУ Ненинской СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. за три года можно сделать следующие выводы:

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

1. По показателям 1.1 – 1.4. (Общая численность) наблюдается незначительное снижение численности учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образование (с 144 до 140 учащихся): по начальному общему образованию - уменьшение на 1 человек, по основному общему образованию - на 3 человек, по среднему - не изменилось.

2. По показателю 1.5. (Численность учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации) ситуация не стабильна на протяжении 3х лет. Сначала наблюдалось уменьшение, затем увеличение на 3 человека. Таким образом, количественный показатель повышается. Следует отметить, что увеличилось количество учащихся, имеющих одну тройку по итогам промежуточной аттестации, это говорит о том, что резерв для повышения качества знаний учащихся имеется.

3. По показателю 1.6., 1.7 средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике в 2020 г. не отмечается, так как из-за сложной эпидемиологической ситуации в стране ГИА в форме ОГЭ не проводилась.

4. По показателям 1.8, 1.9 в 2020 г. по сравнению с 2019 г. наблюдается повышение на 9 б. (с 59 до 53) по русскому языку, а по математике (профильный уровень) по сравнению с 2019 г. результат не изменился. Математику (базовый уровень) выше в 2020 г. не сдавали.

5. Показатели 1.10-1.16 говорят о том, что все учащиеся 9 классов получили аттестаты на основе годовых оценок.

6. Снижение количества учащихся по показателям 1.18-1.19 говорят о низкой мотивации и незаинтересованности многих учащихся принимать участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня.

7. По показателю 1.20 -1.23 профильное обучение получают 0% учащихся на уровне среднего общего образования

8. Анализ показателей 1.24-1.34 (кадровое обеспечение) показывает, что общая численность педагогических работников стабильна. 77% педагогов имеют высшее образование, 68,2% - квалификационные категории. 100% педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации. Выросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, а также по профилактике коронавирусной инфекции и первой помощи.

9. Анализ показателей 2.1-2.6 (инфраструктура), говорит о стабильных результатах обеспечения учебного процесса информационно - техническими и средствами. 100 % учащихся обеспечены учебной литературой, обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом. В школе эффективно функционирует электронный документооборот. Библиотечно-

**Показатели деятельности
МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В.**

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	140	144	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57	55	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69	68	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	21	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/27,9	36/25	39/27,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,3	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,2	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51	53	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База: 4 Профиль : 48	База: 5 Профиль: 39	База: - Профиль: 39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/25	1/6	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности	0/0	1/14	1/14

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1/6	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/14	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93/66,4	95/66	95/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81/46,4	50/35	51/36
1.19.1	Регионального уровня	15/18,5	13/9	10/7
1.19.2	Федерального уровня	25/30,9	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	35/43,2	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	140\100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя	22	22	22

	физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера- преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86,4	19/86,4	17/77,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86,4	19/86,4	17/77,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13,6	3/13,6	5/22,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13,6	3/13,6	5/22,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77,3	18/82	15/68,2
1.29.1	Высшая	8/36,4	8/36,4	11/50
1.29.2	Первая	11/50	5/23	4/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/22,7	4/18,2	4/18,2
1.30.2	Свыше 30 лет	3/22,7	4/18,2	4/18,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/22,7	3/22,7	3/13,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4/18,2	5/22,7	5/22,7

	возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	22/100	22/100	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100	22/100	22/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33	34	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,3 м ²	38,3 м ²	38,3 м ²

