

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ
ЛАЙСА А.В. СОЛТОНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от «11» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Протокол №3

от «15» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Полежаева О.Н.

Приказ №125

от «24» августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
для 8 класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Ковязина Татьяна Александровна,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

с. Ненинка

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи для обучающегося Лабанова Александра
Основание: заключение ПМПК № 1324 от 02.10.2023 г.

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, Гуманитарный Издательский Центр "Владос", 2011 г.

Рабочая учебная программа по чтению и развитию речи предназначена для учащихся старшего этапа общего образования учащихся с легкой степенью умственной отсталости (8 класс) по курсу специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
Класс: 8

Количество часов в авторской программе: 102 часа, в неделю 3 часа.

Количество часов по учебному плану МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., утверждённому на 2023-2024 учебный год 102 часа, в неделю 3 часа. Для обучения используется учебник «Чтение», 8 класс, автор-составитель З.Ф. Малышева, 2019

Цель курса:

Формирование устной и письменной речи как средства общения, способ коррекции познавательной деятельности обучающихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

Формы организации учебной деятельности:

- - индивидуальная (урок, презентация, консультации).

Методы обучения:

- По источнику получения знаний:
- - словесные (работа с книгой, объяснение);
- - наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- - практические (практические работы).
- По характеру познавательной деятельности:
- - объяснительно-иллюстративные (демонстрация, инструктаж, показ, работа с учебником);
- - проблемные (беседа, обобщение, проблемная ситуация);
- - частично-поисковые (самостоятельная работа, наблюдение, составление плана).
- По дидактическим целям и характеру деятельности:
- - коммуникативный;
- - познавательный;
- - систематизирующий;
- - контрольный.
- *Средства обучения:*
- - УМК под редакцией В.В.Воронковой
- - учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы);
- - дидактические материалы (карточки, дидактические пособия);
- - технические средства обучения (компьютер, проектор);

Используемые технологии: личностно – ориентированная технология; деятельностный способ обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, АН. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, С.В. Михалкова, А. Рыбакова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с мапиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

Беляев А.Р. «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».

Ваншенкин К.Я. Стихотворения.

Гайдар А.П. «Школа».

Есенин С.А. Стихотворения.
 Искандер Ф.А. «Пир Валтасара», «Молельное дерево».
 Каверин В.А. «Два капитана».
 Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).
 Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».
 Рубцов Н.М. Стихотворения.
 Симонов К.М. Стихотворения.
 Сурков А.А. Стихотворения.
 Чехов А.П. «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
 Чуковский В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|----------|--------------|---------------------|
|----------|--------------|---------------------|

| | | |
|--------------|--|------------|
| 1 | Устное народное творчество | 10 |
| 2 | Произведения русских писателей XIX века | 42 |
| 3 | Произведения русских писателей 1–ой половины 20 века | 28 |
| 4 | Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века | 25 |
| Итого | | 105 |

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Содержание изменений | Обоснование для внесения |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|
|-------------------------|----------------------|--------------------------|

[illegible]