

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ ЛАЙСА А.В.
СОЛТОНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет

Управляющий совет

Директор

Протокол №1

Протокол №3

Полежаева О.Н.

от «11» августа 2023 г.

от «15» августа 2023 г.

Приказ №125

от «24» августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
для 9_класса
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Катовщикова Татьяна Петровна,
учитель химии и биологии,
первая квалификационная категория

с. Ненинка

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **Социально-бытовой ориентировке** для обучающегося Голубцова Дмитрия

Основание: заключение ПМПК № 600 от 10.06.2022г.

Планирование составлено на основе «Программы (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.»

Класс: 9

Количество часов в авторской программе: 68 часов, в неделю 2 часа.

Количество часов по учебному плану МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., утверждённому на 2023-2024 учебный год 68 часов, в неделю 2 часа.

Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, т.е. посылно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Социальная адаптация – это непрерывный процесс, в котором взаимодействуют личность и общество. Хотя социальную адаптацию обучающихся обеспечивает изучение всех предметов, входящих в учебный план специальных (коррекционных) классов, направленное формирование социально-бытовой компетентности осуществляется в ходе занятий социально-бытовой ориентировки (СБО). Социально-бытовая ориентировка один из предметов в школе, реализующих Основную адаптированную общеобразовательную программу. Целью данной программы является развитие социальной компетенции у детей с особыми образовательными потребностями в условиях школы-интерната. Данная цель достигается посредством организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также посредством осуществления практических работ и экскурсий.

Основные задачи:

формирование знаний и умений бытового труда (личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой, обувью и другими предметами обихода);

формирование умений пользования услугами различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), транспорта;

развитие экономико-бытовых умений;

формирование умений организовывать свой досуг;

развитие умений общения;

формирование представлений и знаний о нормах культуры взаимоотношений с различными людьми (знакомыми и незнакомыми, старшими и младшими, педагогами, сверстниками и другое), накопление соответствующего опыта;

формирование познавательной деятельности;

воспитание положительных качеств личности (аккуратность, экономность, трудолюбие, доброжелательное отношение к окружающим и другое).

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий и возможностей обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Общая характеристика учебного предмета.

Характерными особенностями учебного предмета являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствование имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых.

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного подхода к обучающимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих учеников, побуждая их творчеству при выполнении задания.

Контроль и учет теоретических знаний у обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования. Контрольные работы проводятся по пройденным темам в конце каждой четверти.

Уроки по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Домашние задания не задаются. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения дома (например, место работы родителей, их должность и т.д.). Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, трудового обучения.

Межпредметные связи:

СБО – русский язык - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ;

СБО – математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п.;

СБО – география - знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий;

СБО – биология - знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления;

СБО – трудовое обучение - выполнение практических заданий по уходу за одеждой.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Базовый уровень(минимальный) .

Обучающийся научится:

Представлению о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗОЖ.

Умению приготовить несложные виды блюд под руководством учителя.

Представлению о санитарно- гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение техники безопасности при приготовлении пищи.

Знанию отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними.

Знанию правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого.

Знанию названий предприятий бытового обслуживания и их назначения.

Знанию названий торговых предприятий, их видов и назначения.

Умению совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого.

Представлению о статьях семейного бюджета; коллективный расчет доходов и расходов семейного бюджета.

Представлению о различных видах средств связи. Знанию и соблюдению некоторых правил поведения в общественных местах (магазине, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Знанию названий организаций социального назначения и их назначение.

Повышенный уровень(достаточный).

Обучающийся получит возможность научиться:

Знанию о способах хранения и переработки продуктов питания.

Умению составлять меню из предложенных продуктов питания.

Умению самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда.

Умению самостоятельно совершать покупки различных видов товара.

Умению ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук.

Умению соблюдать правила поведения в доме и в общественных местах; усвоение морально – этических норм поведения.

Навыкам ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и тд.).

Умению обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства.

Умению пользоваться различными средствами связи в том числе и Интернет – средствами.

Знанию основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет.

Составлению различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/КУРСА/

| Темы | Краткое содержание тем |
|----------------------------|--|
| «Личная гигиена» | Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. |
| «Одежда и обувь» | Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен. |
| «Питание» | Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола. |
| «Семья» | Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Закон РФ о браке и семье. |
| «Культура поведения» | Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями. |
| «Жилище» | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. |
| «Транспорт» | Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. |
| «Торговля» | Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/х продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения. |
| «Средства связи» | Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды связи: сотовая, автоответчик, факс, интернет. |
| «Медицинская помощь» | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. |
| «Учреждения и организации» | Предприятия бытового обслуживания, их назначение. |
| «Бюджет семьи» | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. |
| «Трудоустройство» | Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание. |

| | |
|------------|---|
| Дополнения | Тема: «Трудоустройство» - экскурсия в администрацию района. |
|------------|---|

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|--------------|--------------------------|---------------------|
| 1 | Культура поведения | 4 |
| 2 | Жилище | 6 |
| 3 | Семья | 7 |
| 4 | Транспорт | 1 |
| 5 | Торговля | 2 |
| 6 | Питание | 10 |
| 7 | Трудоустройство | 16 |
| 8 | Средства связи | 4 |
| 9 | Медицинская помощь | 6 |
| 10 | Учреждения и организации | 4 |
| 11 | Одежда и обувь | 8 |
| Итого | | 68 |

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |