# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ ЛАЙСА А.В.

СОЛТОНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет  Протокол №1 от «26» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  Протокол № 1 от «26» августа 2024 г. | D:\документы Полежаева О.Н\подпись_печать 001.jpgУТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Полежаева О.Н.  Приказ № 133 от «27» августа 2024 г. |

**Рабочая программа**

**учебного предмета « Элективный курс по ПДД» для 8 класса**

**основного общего образования**

**на 2024– 2025 учебный год**

Составитель:

Катовщикова Татьяна Петровна,

учитель химии и биологии,

первая квалификационная категория

с. Ненинка 2024

# Пояснительная записка

Согласно Учебному плану МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., на изучение **элективного курса по ПДД** в 8 классе отводится 34 часов из расчёта 1 час в неделю.

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно- транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает ***процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах***. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

***Задачами*** изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

1. формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
2. формирование культуры поведения в общественном транспорте;
3. формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

*В теоретическую часть* включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

*Практическая часть* включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам района, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

**Планируемые результаты усвоения учебного предмета**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

* ***личностные УУД:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

* ***познавательные УУД:***

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

**-** наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

* ***коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

становление на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

-**не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций**

* *предметные УУД:*

*учащиеся должны знать*

* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
* условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
* опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
* значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
* виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
* положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
* виды перекрёстков;
* значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
* наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

* выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
* определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
* пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
* выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
* выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Знания учащихся оцениваются так же, как и по остальным предметам. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

|  |
| --- |
| Вводное. Повторение изученного. |
| Безопасный путь из школы домой. |
| Улицы с односторонним и двусторонним движением. |
| Правила перехода улицы. |
| Практическая работа по теме:  «Безопасный путь домой» |
| Дорожные знаки, их виды. |
| Викторина «Дорожные знаки в  загадках и стихах». |
| Практическая работа по теме:  «Дорожные знаки» |
| История возникновения светофора. |
| Виды и сигналы светофора. |
| Викторина «Красный, жѐлтый, зелѐный». |
| Виды транспорта. |
| Правила поведения в общественном транспорте. |
| Правила ожидания транспорта на остановке. |
| Правила перехода дороги при  высадке из транспорта. |
| Практическая работа работа по теме:  «Общественный транспорт». |
| Тесты на знание ПДД. |
| Причины ДТП. |
| Где можно и где нельзя играть. |
| Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках. |
| Движение по улице группами. |
| Разбор дорожных ситуаций. |
| Экскурсия: Зимняя дорога. |
| практическая работа по теме:  «Зимняя дорога» |
| Игра по ПДД «Подскажи словечко» |
| Обобщающее занятие. Письмо- обращение к водителям и пешеходам. |
| Музыкальный перекрѐсток. Стихи и песни по ПДД. |
| Экскурсия на улицы города и села. |
| Практическая работа по теме:  «Дорожные ситуации». |
| Когда ты становишься водителем. |
| Железнодорожный переезд. |
| |  | | --- | | Государственная  автомобильная инспекция. | |
| Повторение изученного в 8  классе. |
| Безопасность на дорогах в летние каникулы |

**ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное. Повторение изученного. | 1 |
| 2 | Безопасный путь из школы домой. | 1 |
| 3 | Улицы с односторонним и двусторонним движением. | 1 |
| 4 | Правила перехода улицы. | 1 |
| 5 | Практическая работа по теме:  «Безопасный путь домой» | 1 |
| 6 | Дорожные знаки, их виды. | 1 |
| 7 | Викторина «Дорожные знаки в  загадках и стихах». | 1 |
| 8 | Практическая работа по теме:  «Дорожные знаки» | 1 |
| 9 | История возникновения светофора. | 1 |
| 10 | Виды и сигналы светофора. | 1 |
| 11 | Викторина «Красный, жѐлтый, зелѐный». | 1 |
| 12 | Виды транспорта. | 1 |
| 13 | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 |
| 14 | Правила ожидания транспорта на остановке. | 1 |
| 15 | Правила перехода дороги при  высадке из транспорта. | 1 |
| 16 | Практическая работа работа по теме:  «Общественный транспорт». | 1 |
| 17 | Тесты на знание ПДД. | 1 |
| 18 | Причины ДТП. | 1 |
| 19 | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| 20 | Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках. | 1 |
| 21 | Движение по улице группами. | **1** |
| 22 | Разбор дорожных ситуаций. | 1 |
| 23 | Экскурсия: Зимняя дорога. | 1 |
| 24 | практическая работа по теме:  «Зимняя дорога» | 1 |
| 25 | Игра по ПДД «Подскажи словечко» | 1 |
| 26 | Обобщающее занятие. Письмо- обращение к водителям и пешеходам. | **1** |
| 27 | Музыкальный перекрѐсток. Стихи и песни по ПДД. | 1 |
| 28 | Экскурсия на улицы города и села. | 1 |
| 29 | Практическая работа по теме:  «Дорожные ситуации». | **1** |
| 30 | Когда ты становишься водителем. | 1 |
| 31 | Железнодорожный переезд. | 1 |
| 32 | |  | | --- | | Государственная  автомобильная инспекция. | | 1 |
| 33 | Повторение изученного в 8  классе. | 1 |
| 34 | Безопасность на дорогах в летние каникулы | 1 |
| Итог |  | 34 |

**Перечень учебно-методических средств обучения**

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
5. Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4.
6. Правила дорожного движения. – М.: НИП, 1993.
7. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
8. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995.
9. **«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (**[**http://obr-resurs.ru**](http://obr-resurs.ru/)**), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (**[**http://risk-net.ru**](http://risk-net.ru/)**).**

## Лист корректировки рабочей программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по плану | Дата проведения по факту | Содержание корректировки (тема урока) | Обоснование проведения корректировки | Реквизиты документа (дата и  № приказа) | Подпись заместителя директора по  УВР |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |