# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ ЛАЙСА А.В.

СОЛТОНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет  Протокол №1 от «26» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  Протокол № 1 от «26» августа 2024 г. | D:\документы Полежаева О.Н\подпись_печать 001.jpgУТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Полежаева О.Н.  Приказ № 133 от «27» августа 2024 г. |

**Рабочая программа**

**учебного предмета « Элективный курс по ПДД» для 5 класа**

**основного общего образования**

**на 2024– 2025 учебный год**

Составитель:

Катовщикова Татьяна Петровна,

учитель химии и биологии,

первая квалификационная категория

с. Ненинка 2024

# Пояснительнаязаписка

Согласно Учебному плану МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., на изучение э**лективного курса по ПДД** в 5 классе отводится 34 часов из расчёта 1 час в неделю.

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно- транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает ***процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах***. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

***Задачами*** изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

1. формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
2. формирование культуры поведения в общественном транспорте;
3. формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

*В теоретическую часть* включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

*Практическая часть* включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам района, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

**Планируемые результаты усвоения учебного предмета**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

* ***личностные УУД:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

* ***познавательные УУД:***

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

**-** наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

* ***коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

становление на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

-**не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций**

* *предметные УУД:*

*учащиеся должны знать*

* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
* условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
* опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
* значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
* виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
* положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
* виды перекрёстков;
* значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
* наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

* выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
* определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
* пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
* выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
* выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Знания учащихся оцениваются так же, как и по остальным предметам. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Чтотакоебезопасность? | 1 |
| 2 | Город,район,гдетыживешь? | 1 |
| 3 | Улицаполнанеожиданностей. | 1 |
| 4 | Безопасностьнаулице. | 1 |
| 5 | Безопасныйпутьвшколу  (практическиезанятия). | 1 |
| 6 | Светофориегосигналы. | 1 |
| 7 | Сигналырегулированиядорожногодвижения. | 1 |
| 8 | Знакомствосдорожнымизнаками: «Пешеходныйпереход»,«Пешеходнаядорожка»,«Движениепереходовзапрещено»и  другие. | 1 |
| 9 | Знакомствосдорожнымизнаками: «Пешеходныйпереход»,«Пешеходнаядорожка»,«Движениепереходовзапрещено»и  другие. | 1 |
| 10 | Практическоезанятие«Дружиммысо знаками» | 1 |
| 11 | Практическоезанятие«Дружиммысо знаками» | 1 |
| 12 | Место,где мыживем, можно по правусравнитьсбукварём! | 1 |
| 13 | Какправильнопереходить  дорогу (практические занятия):разборконкретныйситуаций. | 1 |
| 14 | Какправильнопереходить  дорогу (практические занятия):разборконкретныйситуаций. | 1 |
| 15 | Какправильнопереходить  дорогу (практические занятия):разборконкретныйситуаций. | 1 |
| 16 | Безопасныеместадлядетей. | 1 |
| 17 | Виды транспорта. | 1 |
| 18 | Знакомство с транспортомгорода | 1 |
| 19 | Транспорт, его движение приподходахк школьному  зданию.(трамвайная линия,маршрутавтобуса). | 1 |
| 20 | Видыперекрестков. | 1 |
| 21 | Перекресткимикрорайонашколы. | **1** |
| 22 | Практическое занятие «Я уперекрестка». | 1 |
| 23 | Движениенадорогах моего села. | 1 |
| 24 | Элементыулицидорог | 1 |
| 25 | Урок-игра«Полечудес» | 1 |
| 26 | Проектнаяработапотеме:  «Общественныйтранспорт». | **1** |
| 27 | ТестыназнаниеПДД. | 1 |
| 28 | ПричиныДТП. |  |
| 29 | Знай правиладорожного движения, кактаблицуумножения | **1** |
| 30 | Викторина «В гостях уСветофорчика». | 1 |
| 31 | Проектнаяработапотеме:  «Дорожныезнаки» | 1 |
| 32 | Проектнаяработапотеме:  «Дорожныезнаки» | 1 |
| 33 | Проектнаяработапотеме:  «Дорожныезнаки» | 1 |
| 34. | *Работа над ошибками.*Безопасность на дорогах влетниеканикулы | 1 |
| Итог |  | 34 |

**Переченьучебно-методическихсредствобучения**

1. «Основыбезопасностидорожногодвижения»:1-4классы.–М.:ВАКО,2011.–240с. – (Мастерскаяучителя).
2. Детиидорожноедвижение(пособиедляучителя).СоставительК.В.Агадюнова.-М.:Просвещение, 1978г.
3. Дорожнаяазбука.-М.:Просвещение,1974.
4. Методическоепособиедляучителейшколпобезопасностидорожногодвижения.Составители:О.Морозов,В.Фаляхова. -Казань, 1992.
5. Изистории уличногодвижения. –«Техникамолодежи»,1977,№4.
6. Правиладорожногодвижения. –М.:НИП,1993.
7. Почемучка.-М.:Педагогика,1987.
8. Региональныйстандартобучения детейгородскихшколправилам безопасногоповедениянадорогах.\ПодредакциейР.Н.Минниханова,И.А.Халиуллина.–Казань,1995.
9. **«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫ»(**[**http://obr-resurs.ru**](http://obr-resurs.ru/)**),«БЕЗОПАСНОСТЬИЗДОРОВЬЕ»(**[**http://risk-net.ru**](http://risk-net.ru/)**).**

## Листкорректировкирабочейпрограммы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урокапо плану | Датапроведенияпо факту | Содержаниекорректировки(темаурока) | Обоснованиепроведениякорректировки | Реквизитыдокумента(датаи  №приказа) | Подписьзаместителядиректорапо  УВР |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |