

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет Администрации Солтонского района по образованию**  
**Алтайского края**  
**МБОУ Ненинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол №1 от «26»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет

Протокол № 1 от «26»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Приказ № 133 от «27»  
августа 2024 г.



Полежаева О.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**  
**«Читаем с интересом»**

для обучающихся 1-3 классов

Составители:

Суверова Н.И., учитель начальных классов  
Суверова Е.А., учитель начальных классов  
Акинина Т.А., учитель начальных классов  
Малышкина Л.А., учитель начальных классов

**с. Ненинка 2024**

## **Пояснительная записка**

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученикачитателя. Введение курса «Читаем вместе» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Цель курса:** организация самостоятельного чтения младших школьников.

### **Задачи курса:**

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

**Особенностями** построения программы элективного курса «Читаем вместе» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

### **Ожидаемые результат:**

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;

- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Курс представлен 1 - 3 классах в объёме 101 часа.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **1 класс**

##### **Регулятивные УУД:**

##### **Учащийся научится:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

##### **Учащийся сможет научиться:**

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

##### **Познавательные УУД:**

##### **Учащийся научится:**

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей,

- построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- использовать речевые средства для решения познавательных задач;

**Учащийся сможет научиться:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

**Учащийся научится:**

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;

**Учащийся сможет научиться:**

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:**

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**2 класс**

## **Регулятивные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

## **Познавательные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

### **Учащийся сможет научиться:**

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

## **Коммуникативные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

**Учащийся сможет научиться:**

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:**

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**3 класс****Регулятивные УУД:****Учащийся научится**

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;

**Учащийся сможет научиться:**

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

**Познавательные УУД:****Учащийся научится:**

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Учащийся сможет научиться:**

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;

- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

#### **Учащийся сможет научиться:**

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

### **Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:**

- проявление интереса к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Литературные сказки В.Берестов «Мастер птица»	1
2	Из серии «Мои первые книжки» С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка	1
3	«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	1
4	Русские народные потешки и прибаутки.	1
5	«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	1
6	«О хороших людях» С.Сахарнов «Самый лучший пароход».	1
7	Р.Сеф. «Необычный пешеход»	1
8	Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек»	1
9	Ш.Перро «Красная шапочка» Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	1
10	«Лес не школа, а всему учит» Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи»	1
11	Сказки о животных Русская народная сказка «Петушок –	1

	золотой гребешок» С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	
12	Угадай - ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и загадки Е. Серова	1
13	Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце»	1
14	Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит»	1
15	Ступеньки мастерства А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка»	1
16	О наших сверстниках. Н.Носов «Метро», «Телефон», «Леденец». А. Соколовский «Бабушкина вешалка», Е. Благинина «Бабушка-забота»	1
17	Стихи о родном крае. И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу».	1
18	О героях. А.Митяев «Богатыри»	1
19	О доброте. В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья	1
20	«Поговорим о наших мамах» Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама!», А. Барто «Разлука» и др..	1
21	«В стране Вообразилии» Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	1
22	Знакомые незнакомцы. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал». Б. Заходер «Русачок».	1
23	Книги о животных. Е. Чарушин «На нашем дворе», Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». В.Бианки «Хвосты».	1
24	О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	3
25	О чем я мечтаю. В. Катаев « Цветик – семицветик»	3
26	Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело» (и другие о школе).	3
27	Итоговое занятие. Игра – викторина «Угадай сказку»	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## 2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	Книги, прочитанные летом	
1.	Самые интересные книги, прочитанные летом	1
2.	Конкурс рисунков по прочитанным книгам	1
3.	Знакомство с библиотекой	1
4.	Я — библиотекарь	1
5.	Конкурсная программа «Путешествие в море книг»	1
6.	Сказки и стихи К. Чуковского.	1
7.	Сказки и стихи К. Чуковского	1
8.	Крупницы народной мудрости. Книжки-сборники	1



9.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники. Проект	1
10.	Сказки и рассказы В.И.Даля . «Девочка Снегурочка»	1
11.	«Старик-годовик»	1
12.	«Лиса-лапотница»	1
13.	Сказки Г.Х.Андерсена «Свинопас»	1
14.	«Дюймовочка»	1
15.	«Гадкий утенок»	1
16.	«Плавунчик»	1
17.	«Кто чем поёт?»	1
18.	«Красная горка»	1
19.	«Аришка-трусишка»	1
20.	«Первая охота»	1
21.	Дрессированные животные (рассказы В.Дурова, Н.Дуровой о животных)Обезьяна Мимус	1
22.	Слон Бэби	1
23.	В.Гончаров «Повесть о Дурове»	1
24.	Рассказы о животных Б.Житкова. Мангуста	1
25.	Про обезьянку	1
26.	Как слон спас хозяина от тигра	1
27.	Про слона	1
28.	Стихи Б.Заходера. Песенка-азбука	1
29.	Птичья школа	1
30.	Кит и Кот	1
31.	Жил-был Фип	1
32.	Хрюк на ёлке	1
33.	Защита любимой книги	1
34.	Подведение итогов	1
<b>итого</b>		<b>34</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Правила работы с книгой;структура книги	1
2.	Беседа о добре совести правильных и ошибочных поступках людей	1
3.	Валентина Осеева"Отомстила"	1
4.	Валентина Осеева"Почему?"	1
5.	Валентина Осеева"Волшебная иголочка"	1
6.	Любовь Воронкова"Что сказала бы мама?"	1
7.	Любовь Воронкова"Ласковое слово"	1
8.	Евгений Пермяк"Чужая калитка"	1

9.	Евгений Пермяк"Надежный человек"	1
10.	Евгений Пермяк"Обманное озеро"	1
11.	Евгений Пермяк"Славка"	1
12.	Виктор Драгунский"Сверху вниз наискосок"	1
13.	Виктор Драгунский"Надо иметь чувство юмора"	1
14.	Нина Артюхова"Подружки"	1
15.	Нина Артюхова"Три копухи"	1
16.	Нина Артюхова"Камень"	1
17.	Нина Артюхова"Строгая бабушка"	1
18.	Нина Артюхова"Большая береза"	1
19.	Нина Артюхова"Мяу"	1
20.	Нина Артюхова"Совесть заговорила"	1
21.	Нина Артюхова"Кролик и репутация"	1
22.	Нина Артюхова"Новые соседи"	1
23.	Николай Носов"Леденец"	1
24.	Николай Носов"Про репку"	1
25.	Николай Носов"Карасик"	1
26.	Николай Носов"Клякса"	1
27.	Николай Носов"Прятки"	1
28.	Николай Носов"Замазка"	1
29.	Николай Носов"Про тигра"	1
30.	Михаил Зощенко "Трусишка Вася"	1
31.	Михаил Зощенко "Показательный ребенок"	1
32.	Михаил Зощенко "Лёля и Минька:Бабушкин подарок"	1
33.	Михаил Зощенко "Лёля и Минька: Не надо врать"	1
34.	Обобщение изученного; обсуждение прочитанных произведений	1
	<b>итого</b>	<b>34</b>