**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования и науки Алтайского края ‌‌**

**‌****Комитет Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края‌**​

**МБОУ Ненинская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет    Протокол №1 от «11» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  Протокол №3 от «15» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО Приказ №125 от «24» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Читаем, считаем, наблюдаем»**

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Суверова Надежда Иосифовна,

учитель начальных классов

​**с. Ненинка‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Введение в российских школах Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) определяет актуальность понятия «функциональная грамотность», основу которой составляет умение ставить и изменять цели и задачи своей деятельности, планировать, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать педагогом и сверстниками в учебном процессе, действовать в ситуации неопределенности.

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Развитие функциональной грамотности основано, прежде всего, на освоении предметных знаний, понятий, ведущих идей. Главной задачей в системе российского образования является формирование функциональной грамотности личности обучающегося, чтобы каждый ученик мог компетентно войти в контекст современной культуры в обществе, умел выстраивать тактику и стратегию собственной жизни, достойной Человека. Согласно «Концепции федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» на первый план наряду с общей грамотностью выступает «формирование умения учиться как компетенции, обеспечивающей овладение новыми компетенциями. Ключевые компетенции – это свойства и качества, необходимые любому человеку вне зависимости от выбранной им профессиональной сферы деятельности, наиболее общие способности и умения, позволяющие человеку понимать ситуацию и достигать результата в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

***Цель программы***: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

***Целью изучения блока «Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

***Целью изучения блока «Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

***Целью изучения блока «Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

***Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Место программы курса внеурочной деятельности в учебной деятельности.**

Программа курса внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»» разработана на 1 год занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 34 часа.

**Планируемые результаты воспитательной работы и формы их проявления:**

1.Мыслить критично, ставить под сомнение факты, которые не проверены официальными данными или источниками.

2.Развивать коммуникативные навыки, выступать перед публикой, делиться своими идеями и выносить их на обсуждение.

3.Расширять кругозор разбираться в искусстве, экологии, здоровом образе жизни, влиянии науки и техники на развитие общества. Как можно больше читать книг, журналов.

4.Организовывать процесс познания, ставить цели и задачи, разрабатывать поэтапный план, искать нестандартные решения, анализировать данные, делать выводы.

**Содержание программы курса «Читаем, считаем, наблюдаем» :**

Весь курс состоит из **4модулей**:

* «Основы читательской грамотности»
* «Основы математической грамотности»
* «Основы финансовой грамотности»
* «Основы естественнонаучной грамотности»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел «Основы читательской грамотности»** | **Количество часов** |
| 1 | Книги-верные друзья | 1 |
| 2 | Писатели и художники в одном лице | 1 |
| 3 | Будь здорова, книжка! | 1 |
| 4 | Библиотека-информационный центр школы | 2 |
| 5 | Методы работы с книгой | 2 |
| 6 | Подведение итогов | 1 |
|  | **Раздел «Основы математической грамотности»** |  |
| 1 | Арифметические забавы | 2 |
| 2 | Логика в математике | 4 |
| 3 | Задачи с геометрическим содержанием | 2 |
|  | **Раздел «Основы финансовой грамотности»** |  |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность | 1 |
| 2 | Устройство монеты | 1 |
| 3 | Изобретение бумажных денег | 1 |
| 4 | Защита монет и бумажных денег от подделок | 1 |
| 5 | Современные деньги России | 1 |
| 6 | Появление безналичных денег. Банк. Функции банкоматов | 1 |
| 7 | Откуда в семье берутся деньги | 1 |
| 8 | Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет». | 1 |
|  | **Раздел «Основы естественнонаучной грамотности** |  |
| 1 | Тайны за горизонтом | 1 |
| 2 | Жили-были динозавры… и не только они | 1 |
| 3 | Тайны камней | 1 |
| 4 | Загадки растений | 2 |
| 5 | Эти удивительные животные | 2 |
| 6 | Планета насекомых | 1 |
| 7 | Загадки под водой и под землей | 2 |
|  | Итого | 34 |