МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ ЛАЙСА А.В. Солтонского района алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет    Протокол №1 от «11» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  Протокол №3 от «15» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказ №125 от «24» августа 2023 г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Школа волонтера»**

**для 11 класса**

**среднего общего образования**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:

Полежаева Ольга Николаевна

с. Ненинка

2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» для 11 класса составлена в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

– Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., утверждённой приказом директора школы от 30.08.2021 г. № 79;

– Положением о рабочей программе МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. , утвержденной приказом директора школы от 06.09.2018 г. № 120-П.;

– Примерной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16);

– Планом внеурочной деятельности МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. , на 2021-2022 учебный год;

**-** Программой «Школа волонтёра» О.А. Борисова: Сборник рабочих программпо внеурочной деятельностиначального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват.организаций. – М.:Просвещение, 2020.»

Согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. на изучение внеурочной деятельности в 11 классе -34 часа, из расчёта 1 час в неделю

**Цели** курса внеурочной деятельности:

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие **задачи**: 1. Познакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России. 2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков 3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Сформировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями. 5. Формировать навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Формы обучения:**

*-* коллективные (урок, презентация);

- индивидуальные;

- групповые (групповое занятие).

**Методы обучения:**

По источнику получения знаний:

- словесные (беседа, работа с книгой, объяснение, рассказ);

- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);

По характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация, инструктаж, показ);

- проблемные (беседа, обобщение, проблемная ситуация);

По дидактическим целям и характеру деятельности:

- коммуникативный;

- познавательный.

**Средства обучения:**

- учебно-наглядные пособия (схемы);

- технические средства обучения (компьютер, проектор).

**Для реализации программы предполагается использование элементов следующих технологий**:

– технологии деятельностного метода (умение общаться в группе, убеждать других, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; осознанное построение своей деятельности по достижению цели и адекватное оценивание собственной деятельности и ее результатов при проектировании);

– технологии личностно-ориентированного обучения (освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки в процессе создания рисунков, чертежей);

**-** информационно-коммуникативные технологии (поиск, анализ и сбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача; умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии);

**-**здоровьесберегающие технологии (понимание сущности здоровья и здорового образа жизни; отношение к здоровью как к ценности; навыки управления своим здоровьем; знания в области профилактики вредных привычек и зависимостей; культура межличностных отношений; навыки безопасного поведения в сети Интернет);

**-**игровые технологии (умение принимать решение и прогнозировать его последствия; умение сотрудничать в группе; умение занимать позицию в дискуссиях и выражать свое собственное мнение).

**РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программаобеспечиваетформированиеличностных,метапредметныхрезультатов.

Личностныерезультаты:

* + осознающийипринимающийценностичеловеческойжизни,семьи,гражданскогообщества,человечества;
  + социальноактивный,уважающийзакониправопорядок,соизмеряющийсвоипоступкиснравственнымиценностями,осознающийсвоиобязанностипередсемьей,обществом.Отечеством.

Метапредметныерезультаты:

* осознавать важностьуважительногоидоброжелательногоотношениякдругомучеловеку,егомнению, мировоззрению, культуре;
* вестидиалогсдругимилюдьмиидостигатьвнемвзаимопонимания;
* осознаватьсвоюготовностькрешенияморальныхпроблемнаосновеличноговыбора;
* обогащениеключевыхкомпетенций(коммуникативных,деятельностныхидр.);
* умениеорганизовыватьволонтёрскуюдеятельность;
* умение оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной иодноклассников;
* пониматьценностьнравственныхчувствинравственногоповедения,осознанногоиответственногоотношения к собственнымпоступкам;
* пониматьзначимостьцелостного,социальноориентированноговзгляданамирвегоорганичномединствеиразнообразии;
* сотрудничатьсовзрослымиисверстникамивразныхсоциальныхситуациях,несоздавать конфликтовинаходитьвыходыиз спорныхситуаций;
* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себяновые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своейпознавательнойдеятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательныхзадач;
* соотноситьсвоидействияспланируемымирезультатами,осуществлятьконтрольсвоейдеятельностивпроцесседостижениярезультата,определятьспособыдействийврамкахпредположенныхусловийитребований,корректироватьсвоидействиявсоответствиисизменяющейся ситуацией
* владетьосновами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществленияосознанноговыборавучебнойипознавательнойдеятельности;организовыватьучебноесотрудничествоисовместную деятельность сучителеми сверстниками;
* работаиндивидуальновгруппе:находитьобщеерешениеразрешатьконфликтынаосновесогласованияпозицийиучёта интересов участников группы;
* формулировать,аргументироватьиотстаиватьсвоемнение;
* осознаноиспользоватьречевыесредствавсоответствиисзадачейкоммуникациидлясвоих чувств,мыслейипотребностей,планированияирегуляциисвоейдеятельности

**СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Темазанятия** | **Содержание** | **Формыорганизации**  **и виды деятельностиучащихся** |
| 1 | Вводноезанятие | Введение.Волонтёрыменяютмир | Беседа |
| 2 | Волонтёрскаядеятельность вРоссии | Из истории волонтёрскогодвижениявРоссии:ДревняяРусь и Московское княжество,императорская Россия, советскийпериод,современнаяРоссия.  Правовое регулированиеволонтёрскойдеятельности  в России: нормативно-правоваябаза добровольчества(волонтёрства); волонтёр  и доброволец; цели деятельностиволонтёра; права и обязанностиволонтера.  Правовыеусловияосуществления волонтёрскойдеятельности. Единаяинформационная система в сфереразвития добровольчество(волонтёрства). Особенностиволонтёрскойдеятельности.  Волонтёрские группы иволонтёрскиеорганизации:организаторы и  участники волонтёрскойдеятельности; индивидуальноеигрупповое волонтёрство;  волонтёрскаягруппа;волонтёрскаяорганизация. | Беседа,работа  в группе, мозговойштурм, созданиеинтеллект-карты,защита проектов,ролевая игра, пресс-конференция,созданиеинструкции,диалог-игра, решениеучебных кейсов,работа с нормативно-правовымиисточниками,выступление сподготовленнымсообщением, работа синтернет-ресурсами,создание коллажа,разработка и защитамини-проекта,созданиемотивационнойпрезентации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Направления деятельностиволонтёров: социальноеволонтёрство, культурно-спортивноеволонтёрство,  экологическоеволонтёрство |  |
| 3 | Вырешилистатьволонтёром | Мотивациякучастиюволонтёрской деятельности:ценности личности; базовыеценностидля  волонтёра, мотивациядеятельности волонтёра. Какстатьволонтёром:  выбор направления волонтёрскойдеятельности; поискволонтёрской организации иливолонтёрского проекта;прохождение собеседования приприёме в волонтёрскуюорганизацию и обучениеволонтёров. Что необходимознать и уметь волонтёру:требования,предъявляемые  к волонтёру; личная книжкаволонтёра | Беседа, выполнениедиагностики, диалог-игра, работа синтернет- ресурсами,диспут, созданиеплаката, защитапроекта, разборучебных кейсов,созданиесамопрезентации вформатевидеообращения,написаниемотивационногописьма. |
| 4 | Волонтёрскийпроект:отидеикрезультатам | Что такое волонтерский проект:проект как форма осуществленияволонтёрской деятельности; чтонеобходимо знать для успешнойреализации волонтёрского проекта.Разработка волонтерского проекта:формулирование идей проекта,постановка целей и задач,составление плана, формированиекоманды, определение ресурсов,начало реализации проекта.реализация волонтерского проекта:привлечениересурсов, презентацияволонтерского проекта, воплощениепроекта (создание проектногопродукта). Подведение итоговпроекта: оценка результативностипроекта, подготовка и публикацияотчета о проект, созданиепортфолио проекта, встречаучастников проекта,благодарственныеписьма  спонсорамипартнерампроекта | Беседа,работа  в группе, мозговойштурм, решениеучебных задач,работа с интернет-ресурсами, созданиелистовки- флаера,подготовка и защитапроекта. |
| 5 | Изопытаволонтерскойдеятельности | Разработкапроектапомощидетям-иротам«Обменталантами».  Организация праздника дляпожилыхлюдей«Новыйгодотчистогосердца».Организация  творческогофестиваля«Без | Практическиеработы по решениюучебныхкейсов, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | разницы». Организация школьноговолонтёрского центра. Подготовкаразвлекательной программы длядетей«Хорошеенастроение».  Экологическийпроектлессвоимируками». Эколого-просветительскийпроект  «Посланиевлесу».Организацияфестиваля « Здоровыйобразжизни? Легко!» Проект посозданию социального ролика.Организация образовательнойпрограммы(курса-тренинга)  школьнымволонтерскимцентром |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Тема раздела** |
| **11 класс** |
| 1 | Вводноезанятие | 1 |
| 2 | ВолонтёрскаядеятельностьвРоссии | 14 |
| 3 | Вырешилистатьволонтёром | 7 |
| 4 | Волонтёрскийпроект:отидеикрезультатам | 5 |
| 5 | Изопытаволонтёрскойдеятельности | 6 |
| 35 | Итоговоезанятие | 1 |
| **Итого** |  | **34** |

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата внесения изменений** | **Содержание изменений** | **Обоснование для внесения изменений** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Тематическое плaниpoвaниeкypcaвнеурочной деятельности«Шкoлaволонтёра»

Тематическое планированиедляуровнясреднегоo6щeгoo6paзoвaния составлено из расчёта o6щeй учебной нагрузки 34 ч. за 1 годo6yчeчия: 1ч. В неделюв11классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Teмaзaнятия | Coдepжaниeзaнятия | Количествочасов |
| **Teмa 1. Bвoднoeзaнятиe (1 ч)** | | | |
| 1 | Введение. Boлонтёрыменяютмиp | Вводноезанятие | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teмa 2. Волонтерская деятельность в Poccии (15 ч)** | | | |
| 2 | Изиcтopииволонтёpcкoгoдвижeния | Изиcтopииволонтёpcкoгoдвижeния в Poccии: ДpeвняяPycь и Mocкoвcкoeкняжecтвo. Boлoнтёрствoв импepaтopcкoйPoccии | 1 |
| 3 | Boлoнтёрскоедвижeниe:  XX и XXIвeкa | Boлoнтёpcтвoвcoвeтcкий пepиoд и в coвpeмeннoй Poccии | 1 |
| 4-5 | ПpaвoвoepeгyлиpoвaниeвoлoнтёpcкoйдeятeльнocтивPoccии | Пpaвoвoepeгyлиpoвaниeвoлoнтёpcкoйдeятeльнocти в Poccии: нopмaтивнo-пpaвoвaя6aзa дoбpoвoльчecтвa(волонтёрства) | 2 |
| 6 | Boлoнтёp и дoбpoвoлeц | Пoнятия«вoлoнтёp» и  «дoбpoвoлeц»; цeлидeятeльнocтивoлoнтёpa | 1 |
| 7 | Пpaвa и oбязaннocтивoлoнтёpa | Пpaвoвыeycлoвияocyщecтвлeниявoлoнтёpcкoйдeятeльнoctи: пpaвa и o6язaннoctи вoлoнтёpa | 1 |
| 8 | Paзвитиeвoлoнтёpcтвa | Eдинaяинфopмaциoннaяcиcteмaвcфepepaзвитиядoбpoвoльчecтвa(волонтёрствa) | 1 |
| 9-10 | Волонтёрскаядеятельность | Opгaнизaтopы и yчacтникивoлoнтёpcкoйдeятeльнocти.Индивидyaльнoe и гpyпповoeвoлoнтёpcтвo | 2 |
| 11 | Boлoнтёpcкaягpyппa | Yчacтникивoлoнтёpcкoйгpyппы, лидepгpyппы | 1 |
| 12-  13 | Boлoнтёpcкaяopгaнизaция | Oтличиeвoлoнтёpcкoйopгaнизaцииoтвoлoнтёpcкoйгpyппы, oфopмлeниeвoлoнтёpcкoйopгaнизaции | 2 |
| 14 | Coциaльнoeвoлoнтёpcтвo | Ocoбeннocти и зaдaчиcoциaльнoгoнaпpaвлeниядeятeльнocтиволонтеров | 1 |
| 15 | Kyльтypнo-cпopтивнoeволонтерство | Ocoбенности и зaдaчикyльтурнo-cпopтивнoгoволонтёрства | 1 |
| 16 | Экoлoгичecкoeволонтерство | Ocoбенности и зaдaчиэкoлoгичecкoгoволонтёрствa. | 1 |
| **Teмa 3. Bы peшили cтaть вoлoнтёpoм (7 ч)** | | | |
| 17-18 | Kaквoзникaeтpeшeниecтaтьвoлoнтёpом? | Moтивaция к yчacтию в вoлoнтёpcкoйдeятeльнocти. Цeннocтиличнocти. Бaзoвыeцeннocтидлявoлoнтёpa | 2 |
| 19-20 | Kaк cтaть вoлoнтёpом? | Bыбop нaпpaвлeния вoлoнтёpcкoй дeятeльнocти. Пoиcк вoлoнтёpcкoй opгaнизaции или вoлoнтёpcкoгo пpoeктa.Пpoxoждeниecoбeceдoвaнияпpи пpиёмe в вoлoнтёpcкyю opгaнизaцию и oбyчeниe вoлoнтёpoв | 3 |
| 21-22 | Чтoнeoбxoдимoзнaть и yмeтьвoлoнтёpy? | Tpeбoвaния, пpeдъявляeмыe к вoлoнтёpy. Личнaякнижкaвoлoнтёpa | 2 |
| **Teмa 4. Boлoнтёpcкий пpoeкт: oт идeи к peзyльтaтaм (5 ч)** | | | |
| 24 | Чтoнeoбxoдимoзнaтьдляycпeшнoйpeaлизaциивoлoнтёpcкoгoпpoeктa? | Пpoeкткaкфopмaocyщecтвлeниявoлoнтёpcкoйдeятeльнocти; чтoнeoбxoдимoзнaтьдляycпeшнoйpeaлизaциивoлoнтёpcкoгoпpoeктa | 1 |
| 25 | Paзpaбoткaвoлoнтёpcкoгoпpoeктa | Фopмyлиpoвaниeидeипpoeктa, пocтaновкaцeлeй и зaдaчпpoeктa, cocтaвлeниeплaнa, фopмиpoвaниeкoмaнды, oпpeдeлeниepecypcoв | 1 |
| 26 | Peaлизaциявoлoнтёpcкoгoпpoeктa | Haчaлopeaлизaциипpoeктa, пpивлeчeниepecypcoв, пpeзeнтaциявoлoнтёpcкoгoпpoeктa | 1 |
| 27-  28 | Пoдвeдeниeитoгoвпpoeктa | Oцeнкapeзyльтативнocтипpoeктa, пoдгoтoвкa и пyбликaцияoтчётa o пpoeктe, coздaниeпopтфoлиoпpoeктa, вcтpeчayчacтникoвпpoeктa, блaгoдapcтвенныeпиcьмacпoнcopaм и пapтнёpaмпpoeктa | 2 |
| **Teмa 5. Из oпытa вoлoнтёpcкoй дeятeльности (6 ч)** | | | |
| 29 | Пoмoщьпoжилымлюдям | Opгaнизaцияпpaздникaдляпoжилыxлюдeй  «Hoвыйгoдoтчиcтoгocepдцa» | 1 |
| 30 | Tвopчecкиeпpoeкты в шкoлe | Opгaнизaциятвopчecкoгoфecтивaля «Бeзpaзницы». Opгaнизaцияшкoльнoгoвoлoнтёpcкoгoцeнтpa | 1 |
| 31 | Paзвлeкaтeльныeпpoгpaммы | Пoдгoтoвкapaзвлeкaтeльнoйпpoгpaммыдлядeтeй  «Xopoшeeнacтpoeниe» | 1 |
| 32 | Экoлoгичecкиeпpoeкты | Экoлoгичecкийпpoeкт «Лeccвoимиpyкaми». Экoлoгo- пpocвeтитeльcкийпpoeкт  «Пocлaниe в лecy» | 1 |
| 33 | Пpoeктыпoaгитaциизaздopoвый o6paз жизни | Opгaнизaцияфecтивaля  «Здopoвый o6paз жизни? Лeгкo!». Пpoeктпocoздaниюcoциaльнoгopoликa | 1 |
| 34 | Oбpaзoвaтeльныeпpoeкты | Opгaнизaцияoбpaзoвaтeльнoйпpoгpaммы (кypca-тpeнингa) шкoльнымвoлoнтёpcкимцeнтpoм | 1 |
| **3.Bыpehилиctatьboлohtёpoм**(7ч) |