

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет Администрации Солтонского района по образованию  
МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В.

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол №1 от «26» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет

Протокол № 1 от «26»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Полежаева О.Н.  
Приказ № 133 от «27»  
августа 2024 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Воин»  
для 10-11 классов  
среднего общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:  
Полежаева Валентина Васильевна,  
учитель физической культуры

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Воин» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., утверждённой приказом директора школы от 30.08.2021 г. № 79;
- Положением о рабочей программе МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., утвержденной приказом директора школы от 06.09.2018 г. № 120-П.;
- Примерной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16);
- Планом внеурочной деятельности МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., на 2021-2022 учебный год;

Согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. на изучение внеурочной деятельности в 10 классе отводится 35 часов, в 11 классе -34 часа, из расчёта 1 час в неделю

### **Актуальность программы**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания - формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание - образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Военно-патриотическое воспитание становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования.

Реализация этой стратегии в области гражданско-правового образования и военно-патриотического воспитания начинается с детского сада и начальной школы. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей

общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

Патриотическое воспитание школьника направлено на формирование и развитие его, как личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

В последнее время все более заметной становится постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Эти факторы показывают необходимость и своевременность создания программы военно-патриотического воспитания в школе.

#### **Цель программы:**

- Развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.
- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Героико-патриотическое воспитание и формирование чувства гражданского долга.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Социализация и воспитание творческой личности.
- Наполнение детского досуга социально значимым смыслом;
- Расширение кругозора.

#### **Задачи:**

1. Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа военной службы.
2. Создание новой эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государственному выполнению долга и служебных обязанностей.
3. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы воспитания у учащихся нравственности, честности, бескорыстия, справедливости, физического развития.
4. Способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

#### **Организационно-методические условия:**

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и практических форм обучения и воспитания;

- стимулирование познавательной активности младших школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

Основными принципами обучения в кружке «Юный командир» являются:

сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - словесные методы: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом).

Наглядные методы основываются на непосредственном восприятии изучаемых предметов посредством использования наглядных материалов: книг, картин, рисунков, плакатов, фотографий; таблиц, схем, диаграмм, чертежей, графиков; демонстрационных материалов: моделей, приборов, предметов (образцов изделий, муляжей и т. д.); видеоматериалов, презентаций.

Практические методы обеспечивают самостоятельную деятельность учащихся:

- метод упражнения: упражнения, тренинг, тренировка.
- письменные работы: конспект; выписки, составление тезисов (доклада), реферат; письменные ответы на вопрос; составление аннотации (произведения, статьи).
- метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений; зарисовка, рисунки; запись звуков, голосов, сигналов.
- практические занятия: оказание первой медицинской помощи.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам.

Основные виды - практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, лекция и т.д.

Для решения воспитательных задач, используются методы воспитания:

- Традиционные - убеждение, упражнения, поощрения, пример
- Инновационно-деятельностные - модельно-целевой подход, алгоритмизация
- Неформально-личностные - пример личностно-значимых людей, пример авторитетных людей, пример друзей, близких
- Рефлексивные - индивидуальное переживание, самоанализ, осознание собственной ценности в реальной действительности

Логические связи данного курса с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана

Практически вся тематика базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на занятиях кружка «Юный командир» непременно используется межпредметная связь:

- Физкультура- физическая подготовка воина;
- литература, музыка, искусство- подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре;
- информатика- подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России;
- биология- оказание ПМП;
- география, история- краткая история Вооружённых Сил России;
- ОБЖ (основы военной службы)-огневая подготовка

- При организации учебного процесса в данном классе планируется использование следующих форм и методов обучения

#### **Формы обучения:**

- коллективные (урок, презентация);
- индивидуальные;
- групповые (групповое занятие).

#### **Методы обучения:**

По источнику получения знаний:

- словесные (беседа, работа с книгой, объяснение, рассказ);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);

По характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация, инструктаж, показ);
- проблемные (беседа, обобщение, проблемная ситуация);

По дидактическим целям и характеру деятельности:

- коммуникативный;
- познавательный.

#### **Средства обучения:**

- учебно-наглядные пособия (схемы);
- технические средства обучения (компьютер, проектор).

**Для реализации программы предполагается использование элементов следующих технологий:**

- технологии деятельностного метода (умение общаться в группе, убеждать других, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; осознанное построение своей деятельности по достижению цели и адекватное оценивание собственной деятельности и ее результатов при проектировании);
- технологии личностно-ориентированного обучения (освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки в процессе создания рисунков, чертежей);
- информационно-коммуникативные технологии (поиск, анализ и сбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача; умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии);
- здоровьесберегающие технологии (понимание сущности здоровья и здорового образа жизни; отношение к здоровью как к ценности; навыки управления своим здоровьем; знания в области профилактики вредных привычек и зависимостей; культура межличностных отношений; навыки безопасного поведения в сети Интернет);
- игровые технологии (умение принимать решение и прогнозировать его последствия; умение сотрудничать в группе; умение занимать позицию в дискуссиях и выражать свое собственное мнение).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об истории Вооруженных Сил России ;систему военного образования в России, условиями поступления в военные училища; подвигах русских воинов на полях сражений.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Характеристика участников образовательного процесса

Занятия проводят преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, руководителя школьного музея, ветеранов, курсантов ВВУЗ, офицеров запаса ВС РФ.

Виды и формы контроля

В качестве инструментария используются : составление словарика воинских терминов, рисование боевой техники различного типа, оформление презентации по истории Вооруженных Сил России, тренинги, практические занятия, соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины ключевым компетенциям

В результате изучения курса учащийся демонстрирует компетенции:

Когнитивная составляющая - знание:

- Вооружённые Силы Российской Федерации: (Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.)

- Краткая история Вооружённых Сил России: (Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.)
- Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. (Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.)
- Первая медицинская помощь. (Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.)
- Общечеловеческие ценности;

Деятельностная составляющая - умения:

- Выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям. (оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил; выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами; ценить общественный порядок и деятельность по его охране; добросовестно выполнять обязанности учащихся школы; вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.)

Составлять словарь правовых и воинских терминов, рисовать боевую технику различного типа. (Рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.)

- Оказывать первую медицинскую помощь при легких ранениях и травмах. (Останавливать кровотечение, накладывать повязки, обеззараживать рану).

Итоговой работой курса будет:

- Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России (представление и защита подготовленных компьютерных презентаций с помощью учителя. Допускается как индивидуальная работа, так и коллективная).
- Итоговая конференция по истории Российской армии.
- Участие в мероприятиях месячника оборонной-массовой работы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Военские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.

**Практическая работа:** составление словарика военных терминов; рисование боевой техники различного типа.

- моделирование, рисование, оформление

### 2. Краткая история Вооружённых Сил России

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Практическая работа:** рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

### 3. Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

### 4. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музей боевой славы

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.

**Практическая работа:** рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

### 5. Стрелковая подготовка

Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ-22, ИЖ-38. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания. Изучение материальной части и ТТХ автомата Калашникова и ручных гранат. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчёт и внесение поправок на прицельных приспособлениях.

**Практическая работа:** . Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Освоение стрельбы из положения стоя. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.

### 6. Физическая подготовка воина



Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

7. **Оказание первой помощи пострадавшему.**

Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

**Практическая работа:** Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.

8. **Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России**

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

**Практическая работа:** представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

9. **Итоговая конференция по истории Российской армии**

Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.

**Практическая работа:** проведение конференции.

**Формы организации:**

- коллективная, индивидуальная, групповая

**Виды деятельности:**

- учебные занятия;
- секции по военно-прикладным видам спорта;
- месячники работы по военно-патриотическому воспитанию;
- вахта памяти;
- поисковая работа;
- военно-спортивные состязания;
- походы в школьный музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- физическое воспитание через развитие системы дополнительного образования;
- мониторинг состояния здоровья

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Тема раздела	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
1	Вводное занятие. ТБ. Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	1
2	Современные Вооружённые Силы Российской Федерации	4	4
3	Военные училища и спортивно-технические клубы	3	3
4	<i>Строевая подготовка</i>	4	4
5	<i>Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре.</i>	3	3
6	Физическая подготовка	4	4
7	Огневая подготовка	6	6
8	Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности	2	2
9	Первая медицинская помощь	4	4
10	Подготовка компьютерной презентации по теме Вооруженные Силы Российской Федерации	1	1
11	Итоговая конференция по истории Российской армии	1	1
12	Подведение итогов занятий.	2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>34</b>

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

