

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ ЛАЙСА А.В. СОЛТОНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «26» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Полежаева О.Н.
Приказ № 133 от «27»
августа 2024 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»
для 10-11 классов
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель:

Полежаева Ольга Николаевна,
учитель немецкого языка

с. Ненинка
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., утвержденной приказом директора школы от 30.08.2021 г. № 79;
 - Положением о рабочей программе МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., утвержденной приказом директора школы от 06.09.2018 г. № 120-П.;
 - Примерной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16);
 - Планом внеурочной деятельности МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В., на 2021-2022 учебный год;
 - Программой «Школа волонтера» О.А. Борисова: Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.»
- Согласно Плану внеурочной деятельности МБОУ Ненинская СОШ имени Героя РФ Лайса А.В. на изучение внеурочной деятельности в 11 классе - 34 часа, из расчёта 1 час в неделю

Цели курса внеурочной деятельности:

1. Инициировать и развить подростковое добровольческое движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие **задачи**: 1. Познакомить с деятельностью волонтерских организации в мире и России. 2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков 3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Сформировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями. 5. Формировать навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Формы обучения:

- коллективные (урок, презентация);
- индивидуальные;
- групповые (групповое занятие).

Методы обучения:

По источнику получения знаний:

- словесные (беседа, работа с книгой, объяснение, рассказ);
- наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);

По характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа, демонстрация, инструктаж, показ);
- проблемные (беседа, обобщение, проблемная ситуация);

По дидактическим целям и характеру деятельности:

- коммуникативный;
- познавательный.

Средства обучения:

- учебно-наглядные пособия (схемы);
- технические средства обучения (компьютер, проектор).

Для реализации программы предполагается использование элементов следующих технологий:

- технологии деятельностного метода (умение общаться в группе, убеждать других, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; осознанное построение своей деятельности по достижению цели и адекватное оценивание собственной деятельности и ее результатов при проектировании);
- технологии личностно-ориентированного обучения (освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки в процессе создания рисунков, чертежей);
- информационно-коммуникативные технологии (поиск, анализ и сбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача; умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии);
- здоровьесберегающие технологии (понимание сущности здоровья и здорового образа жизни; отношение к здоровью как к ценности; навыки управления своим здоровьем; знания в области профилактики вредных привычек и зависимостей; культура межличностных отношений; навыки безопасного поведения в сети Интернет);
- игровые технологии (умение принимать решение и прогнозировать его последствия; умение сотрудничать в группе; умение занимать позицию в дискуссиях и выражать свое собственное мнение).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом. Отечеством.

Метапредметные результаты:

- осознавать

важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

- вести диалог с другим человеком и достигать взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

едположенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями сверстниками;
- работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Формы организации и виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие	Введение. Волонтеры меняют мир	Беседа
2	Волонтерская деятельность в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация.	Беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальной карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации

		<p>Направления деятельности волонтеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> социальное волонтерство культурно-спортивное волонтерство экологическое волонтерство 	
3	Вырешили стать волонтером	<p>Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера.</p> <p>Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера</p>	<p>Беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание слайдовой презентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.</p>
4	Волонтерский проект: от идеи к результатам	<p>Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идей проекта, постановка целей и задач, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников</p>	<p>Беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки - флэера, подготовка и защита проекта.</p>

		проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта	
5	Ис опыта волонтерской деятельности	Разработка проекта помощи детям-иротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без	Практически работы по решению учебных кейсов,

		<p>разницы». Организация школьного волонтерского центра.</p> <p>Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».</p> <p>Экологический проект «Своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!» Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром</p>	
--	--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема раздела	11 класс
1	Вводное занятие	1
2	Волонтерская деятельность в России	14
3	Вы решились стать волонтером	7
4	Волонтерский проект: от идеи к результатам	5
5	Из опыта волонтерской деятельности	6
35	Итоговое занятие	1
Итого		34

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Содержание изменений	Обоснование для внесения изменений

составлено из расчёта общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 годобучения: 1ч. В
неделю в 1 классе.

№ п/п	Темазанятия	Содержаниезанятия	Количес твочасов
Тема 1. Вводноезанятие (1 ч)			
1	Введение. Волонтёрыменяютмир	Вводноезанятие	1
Тема 2. Волонтерская деятельность в России (15 ч)			
2	Историяиволонтерскогодвижения	Историяиволонтерскогодвижения в России: ДревняяРусь и Московскоекняжество. Волонтерствов императорскойРоссии	1
3	Волонтерскоедвижение: XX и XXIвека	Волонтерствовсоветский период и в современной России	1
4-5	Правовоерегулированиеволонтерскойдеятельности вРоссии	Правовоерегулированиеволонтерскойдеятельности в России: нормативно-правоваябаза добровольчества(волонтерства)	2
6	Волонтер и доброволец	Понятия«волонтер» и «доброволец»; целидеятельностиволонтера	1
7	Права и обязанностиволонтера	Правовыеусловияосуществленияволонтерскойдеятельности: права и обязанности волонтера	1
8	Развитиеволонтерства	Единаяинформационнаясистемавсфереразвитиядобровольчества(волонтерства)	1
9-10	Волонтерскаядеятельность	Организаторы и участникиволонтерскойдеятельности.Индивидуальное и групповоеволонтерство	2
11	Волонтерскаягруппа	Участникиволонтерскойгруппы, лидергруппы	1
12-13	Волонтерскаяорганизация	Отличиеволонтерскойорганизацииотволонтерскойгруппы, оформлениеволонтерскойорганизации	2
14	Социальноеволонтерство	Особенности и задачиобщественногонаправлениядеятельностиволонтеров	1

15	Культурно-спортивное волонтерство	Особенности и задачи культурно-спортивного волонтерства	1
16	Экологическое волонтерство	Особенности и задачи экологического волонтерства.	1
Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч)			
17-18	Как возникает решение стать волонтером?	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности и личности. Базовые ценности для волонтера	2
19-20	Как стать волонтером?	Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров	3
21-22	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера	2
Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)			
24	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1
25	Разработка волонтерского проекта	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	1
26	Реализация волонтерского проекта	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта	1
27-28	Подведение итогов проекта	Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта	2
Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)			
29	Помощь пожилым людям	Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца»	1
30	Творческие проекты в школе	Организация творческого фестиваля «Безразницы». Организация школьного волонтерского центра	1

31	Развлекательные программы	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение»	1
32	Экологические проекты	Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу»	1
33	Проекты по агитации из здорового образа жизни	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика	1
34	Образовательные проекты	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром	1

3.
at
(7ч)