

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет Администрации Солтонского района по образованию Алтайского**  
**края**  
**МБОУ Ненинская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол №1 от «26» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет

Протокол № 1 от «26»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Полежаева О.Н.  
Приказ № 133 от «27»  
августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**  
**«Читаем, считаем, наблюдаем»**  
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Акинина Татьяна Анатольевна,  
учитель начальных классов;  
Малышкина Любовь Александровна, учитель начальных классов

**с. Ненинка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение в российских школах Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) определяет актуальность понятия «функциональная грамотность», основу которой составляет умение ставить и изменять цели и задачи своей деятельности, планировать, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать педагогом и сверстниками в учебном процессе, действовать в ситуации неопределенности.

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Развитие функциональной грамотности основано, прежде всего, на освоении предметных знаний, понятий, ведущих идей. Главной задачей в системе российского образования является формирование функциональной грамотности личности обучающегося, чтобы каждый ученик мог компетентно войти в контекст современной культуры в обществе, умел выстраивать тактику и стратегию собственной жизни, достойной Человека. Согласно «Концепции федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» на первый план наряду с общей грамотностью выступает «формирование умения учиться как компетенции, обеспечивающей овладение новыми компетенциями. Ключевые компетенции – это свойства и качества, необходимые любому человеку вне зависимости от выбранной им профессиональной сферы деятельности, наиболее общие способности и умения, позволяющие человеку понимать ситуацию и достигать результата в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные

математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

### **Место программы курса внеурочной деятельности в учебной деятельности.**

Программа курса внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана на 1 год занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 34 часа.

### **Планируемые результаты воспитательной работы и формы их проявления:**

1. Мыслить критично, ставить под сомнение факты, которые не проверены официальными данными или источниками.

2. Развивать коммуникативные навыки, выступать перед публикой, делиться своими идеями и выносить их на обсуждение.

3. Расширять кругозор разбираться в искусстве, экологии, здоровом образе жизни, влиянии науки и техники на развитие общества. Как можно больше читать книг, журналов.

4. Организовывать процесс познания, ставить цели и задачи, разрабатывать поэтапный план, искать нестандартные решения, анализировать данные, делать выводы.

### **Содержание программы курса «Читаем, считаем, наблюдаем» :**

Весь курс состоит из 4 модулей:

- «Основы читательской грамотности»
- «Основы математической грамотности»
- «Основы финансовой грамотности»
- «Основы естественнонаучной грамотности»

## Тематическое планирование

№	Раздел «Основы читательской грамотности»	Количество часов
1	Книги-верные друзья	1
2	Писатели и художники в одном лице	1
3	Будь здорова, книжка!	1
4	Библиотека-информационный центр школы	2
5	Методы работы с книгой	2
6	Подведение итогов	1
	<b>Раздел «Основы математической грамотности»</b>	
1	Арифметические забавы	2
2	Логика в математике	4
3	Задачи с геометрическим содержанием	2
	<b>Раздел «Основы финансовой грамотности»</b>	
1	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность»	1
2	Устройство монеты	1
3	Изобретение бумажных денег	1
4	Защита монет и бумажных денег от подделок	1
5	Современные деньги России	1
6	Появление безналичных денег. Банк. Функции банкоматов	1
7	Откуда в семье берутся деньги	1
8	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».	1
	<b>Раздел «Основы естественнонаучной грамотности»</b>	
1	Тайны за горизонтом	1
2	Жили-были динозавры... и не только они	1
3	Тайны камней	1
4	Загадки растений	2
5	Эти удивительные животные	2
6	Планета насекомых	1
7	Загадки под водой и под землей	2
	Итого	34