

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Солтонского района по образованию Алтайского края
МБОУ Ненинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «26» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Полежаева О.Н.
Приказ № 133 от «27»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Суверова Надежда Иосифовна,
учитель начальных классов;
Малышкина Любовь Александровна, учитель начальных классов

с. Ненинка 2024

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс—33 часа

2 класс—34 часа

3 класс—34 часа

4 класс—34 часа

2. Содержание учебного предмета

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной.

Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизни деятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100 000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задача на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задача на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с разницей величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильное выполнение задания от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не обходятся конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление об банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не обходятся конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства; участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работать над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимная оценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования обоснованных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурсов эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

4. Тематическое планирование курса.

Сетка часов

№п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Количество часов	Цифровой ресурс
1.	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству,	8	1) Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kfunktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-tedozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html

		егоязыку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.		2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3) Учи.Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finan 4) Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-pofunkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-nakalcij-3-klass-6188522.html 5) Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ 6) Учительский портал: Представлены уроки, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 7) Образовательная соц. сеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kopilka-kombinatornye-logicheskiye-i
2.	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	7	
3.	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	10 (9 часов в 1 классе)	
4.	Математическая грамотность	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	9	
	Итого		34 (33 в 1 классе)	

9	9 неделя	«Финансовая грамотность» часов	1 8	За покупками	Цена, това р, спрос.
1 0	10 неделя		1	Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, това р.
1 1	11 неделя		1	День рожден ия Мухи- Цокоту хи	Цена, стоимост ь, сдача, сбережения.
1 2	12 неделя		1	Буратин ои карманн ые деньги	Карманные деньги, необходима я покупка, желаем ая покупк а.
1 3	13 неделя		1	КотВасил ий продаёт молоко	Реклама.
1 4	14 неделя		1	Леснойбанк	Банк, финанс ы, банковские услуги, работникибанка.
1 5	15 неделя		1	Какмужики медведь прибыль делили	Цена, ценност ь, товар, спрос.
1 6	16 неделя		1	Как мужик золотомен ял	Услуга, равноценны й обмен, барте р.
1 7	17 неделя	«Естественн о- научная грамотность »9 часов	1	Как Ивануш ка хотелпопи ть водицы	Вода, свойст ва воды.

18	18 неделя		1	Пятачок, Винни- Пухи воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.
19	19недел я		1	Прорепкуи другие корнеплод ы	Корнеплоды.
20	20 неделя		1	Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.
21	21 неделя		1	Про Снегурочк уи превращен ия воды	Трисостоян ия воды.
22	22 неделя		1	Какдели ли апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирнымаслаиз апельсина.
23	23 неделя		1	КрошкаЕн от и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.
24	24 неделя		1	Ивановасоль	Соль,свойст ва соли.
25	25 неделя		1	Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.
26	26 неделя	«Математическ ая грамотность» - 8 часов	1	Прокуроч ку Рябу, золотые и простыеяйца	Счётпредмето в, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники .
27	27 неделя		1	Прокоз у, козлят и капусту	Счётпредмето в, составление и решение выражений,

					задачи.Ломаная.
28	28 неделя		1	Пропетуш ка и	Состав числа 9, анализданных и

				жерновцы	ответы на вопрос ы.
29	29 неделя		1	Какпетуш ок и курочки делил и бобов ые зёрнышки	Разложениечис ла 10 на два и три слагаемых. Увеличение числа на несколько единиц,сложен ие и вычитание в пределах 20.
30	30неделя		1	Про наливны е яблочки	
31	31 неделя		1	ПроМашу и трёх медведей	Составчисел9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.
32	32 неделя		1	Простарик а, старуху, волка и лисич ку	Задачи на нахождение части. Составчисла12.
33	33 неделя		1	Промедвед я, лису и мишкинмёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второгодесятк а.

Итого 33 часа

Функциональная грамотность

2 класс

№	Учебная неделя	Тема раздела	Кол-во часов раздела	Тема урока	Содержание
1	2	3	4	5	6
1	1 неделя	«Читательская грамотность» 9 часов	1	Михаил Пришвин. Беличья память	Различия научно-познавательного и художественного текстов.
2	2 неделя		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.
3	3 неделя		1	Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.
4	4 неделя		1	Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа
5	5 неделя		1	Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.
6	6 неделя		1	Эдуард Шим. Тяжёлый труд	Содержание художественного текста.
7	7 неделя		1	Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.
8	8 неделя		1	Про бобров	Содержание текста, текст-описание.

9	9 неделя		1	Позвоночные животные	Рыбы,птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
---	----------	--	---	----------------------	---

10	10 неделя	«Финансовая грамотность» часов	8	1	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.
11	11 неделя			1	Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.
12	12 неделя			1	Банковская карта	Банковская карта.
13	13 неделя			1	Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.
14	14 неделя			1	Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.
15	15 неделя			1	Про вклады	Вклад,вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.
16	16 неделя			1	Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.
17	17 неделя			1	Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.

18	18 неделя	«Естественн о- научная грамотность »9 часов	1	Пробелочкуи погоду	Наблюдения за погодой.
19	19 неделя		1	Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд
20	20 неделя		1	ПроЗайчиш ку и овощи	Морковь,огуре ц, помидор, свёкла, капуста.
21	21 неделя		1	Лисьиноры	Устройстволись ей норы, свойства лесной земли, пескаиглины, состав почвы.
22	22 неделя		1	Корень—часть растения	Корень. Виды корневыхсисте м. Видоизменённ ые корни.
23	23 неделя		1	Занимательн ые особенности яблока	Яблоко,свойст ва яблока.
24	24 неделя		1	Прохомякаи его запасы	Горох,свойст ва прорастания гороха.

25	25 неделя		1	Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.
26	26 неделя		1	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.
27	27 неделя	«Математическая грамотность» - 8 часов	1	Пробелы и запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.
28	28 неделя		1	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.
29	29 неделя		1	Прозайчати зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
30	30 неделя		1	Лисы и бабы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.
31	31 неделя		1	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.
32	32 неделя		1	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.
33	33 неделя		1	Про полево	Решение

				го хомяка	выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольник и.
34	34 неделя		1	Бобры- строители	Диаметр,дли на окружности, решение практически х задач.

Функциональная грамотность

3 класс

№	Учебная неделя	Тема раздела	Кол-во часов раздела	Тема урока	Содержание
1	2	3	4	5	6
1	1 неделя	«Читательская грамотность» 8 часов	1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.
2	2 неделя		1	Кальций	Содержание научно-познавательного текста.
3	3 неделя		1	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
4	4 неделя		1	Хлеб – всем у голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
5	5 неделя		1	Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.
6	6 неделя		1	Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.
7	7 неделя		1	История свечи	Содержание научно-познавательного текста.
8	8 неделя		1	Магнит	Содержание научно-познавательного

					текста.

9	9 неделя	«Финансовая грамотность» часов	9	1	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.
10	10 неделя			1	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.
11	11 неделя			1		Понятие заработной платы, виды зарплаты.
12	12 неделя			1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.
13	13 неделя			1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.
14	14 неделя			1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.
15	15 неделя			1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.
16	16 неделя			1	Как экономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.
17	17 неделя			1	Практическая работа.	Составление бюджета семьи.

18	18 неделя	«Естественн о- научная грамотность »9 часов	1	Дождевые черви	Дождев ые черви
19	19 неделя		1	Полезн ый кальций	Кальций
20	20 неделя		1	Про облака	Облака
21	21 неделя		1	Пролеби дрожжи	Дрожжи.Хлеб.
22	22 неделя		1	Интересное вещество– мел	Мел.
23	23 неделя		1	Чем интересно мылоикак оно «работает»	Мыло
24	24 неделя		1	Про свечи	Свеча
25	25 неделя		1	Волшебный магнит	Магнит

26	26 неделя		1	Представление проектной работы	Проектная деятельность
----	-----------	--	---	--------------------------------	------------------------

27	27 неделя	«Математическая грамотность» - 8 часов	1	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит профицит.
28	28 неделя		1	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.
29	29 неделя		1	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.
30	30 неделя		1	Пенсии пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.
31	31 неделя		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.
32	32 неделя		1	Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.
33	33 неделя		1	Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи
34	34 неделя		1	Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.

4 класс

№	Учебн	Тема раздела	Кол-	Тема урока	Содержание
---	-------	--------------	------	------------	------------

	ая неделя		во часов разде ла		
1	2	3	4	5	6
1	1недел я	«Читательск ая грамотность »8 часов	1	Стариннаяженск ая одежда	Содержание научно- познавательноготекст а.
2	2недел я		1	Старинныеженск ие головные уборы	Содержание научно- познавательноготекст а.
3	3недел я		1	Стариннаямужск ая одежда и головные убory	Содержание научно- познавательноготекст а.

4	4недел я		2	Жилищекрестьянск ой семьи на Руси	Содержание научно- познавательноготекст а.
5	5 неделя				
6	6недел я		1	Внутреннееубранст во и предметы обихода русскойизбы	Содержание научно- познавательноготекст а.
7	7недел я		1	Историяпосудын а Руси	Содержание научно- познавательноготекст а.
8	8недел я		1	Какиеденьгибыли раньше в России	Содержание научно- познавательноготекст а.

9	9 неделя	«Финансовая грамотность» 8 часов	2	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.
10	10 неделя				
11	11 недел я		1	Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.
12	12 неделя		1	Инфляция	Инфляция.
13	13 неделя		2	Распродажи,скидк и, бонусы	Акции,распродаж а, скидки, бонусы, кешбэк.
14	14 неделя				
15	15 неделя		1	Благотворительност ь	Благотворительност ь.

1 6	16 неделя		2	Составляе м словарик по финансово й грамотнос ти	Понятия по финансово й грамотност и, изученные в 1- 4 классах.
1 7	17 неделя				

18	18 неделя	«Естественн о- научная грамотность »9 часов	1	Томат	Томат.
19	19 неделя		1	Болгарскийперец	Болгарскийперец.
20	20 неделя		1	Картофель	Картофель.
21	21 неделя		1	Баклажа н. Семейст во Паслёновые	Баклажан.
22	22 неделя		1	Лук	Лук.
23	23 неделя		1	Капуста	Капуста.
24	24 неделя		1	Горох	Горох.
25	25 неделя		1	Грибы	Грибы.

26	26 неделя		1	Проектная работа	Проектная работа
27	27 недел я	«Математическ ая грамотность» - 8 часов	1	В бассейне	Расписание заняти й, выгодная покупка.
28	28 недел я		2	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимо сти строительных материалов.
29	29 недел я				
30	30 недел я		1	Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».
31	31 недел я		1	Обустриваем участок	Расходы на обустройство участка, площади периметр
32	32 недел я		2	Поход в кино	Расходы на поход в кино.
33	33 недел я				
34	34 недел я		1	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.